

Appel à communications

Journées d'étude

22-23 juin 2023, Campus Condorcet (Paris)

**Ce que la minoration raciale et religieuse  
fait aux classes moyennes et supérieures**

L'articulation entre rapports sociaux de race et rapports sociaux de classe en haut de l'espace social est une question fondatrice de la sociologie états-unienne (Du Bois 1903 ; Frazier 1962), de nombreux travaux ayant montré en quoi la minoration raciale affecte de façon durable et multiforme les trajectoires au sein des classes moyennes et supérieures. Que ce soit au sujet des Africain·es-Américain·es, des Latino-Américain·es ou des Asio-Américain·es, ces recherches ont souligné le poids des expériences de minoration sur les mobilités sociales, ainsi que les formes spécifiques de discrimination et de stigmatisation qui se déploient au sein des classes privilégiées (Feagin et Sikes 1995 ; Lee 1996 ; Min et Kim 1999 ; Lacy 2007 ; Pattillo 2008 ; Agius Vallejo 2012 ; Anderson 2012).

Si ces réflexions sur l'articulation race/classe sont particulièrement développées aux États-Unis, elles connaissent un essor grandissant sur des terrains européens (Waldring, Crul et Ghorashi 2015 ; Slooman 2018) et notamment au Royaume-Uni au sujet des classes moyennes noires (Rollock et al. 2014 ; Meghji 2019). Dans le contexte français, cette question jusqu'alors relativement inexplorée (mis à part : Geisser 1997 ; Santelli 2001 ; Wihtol de Wenden et Leveau 2007) fait l'objet d'une attention récente liée au dynamisme des recherches sur les questions raciales (Brun 2022) et les conditions minoritaires au sein des classes privilégiées (Marry et al. 2017 ; Tissot 2018). Des travaux parus ces dernières années se sont ainsi penchés sur les trajectoires ascendantes de descendant·es de migrant·es ou d'Ultramarin·es (Wang 2017 ; Haddad 2018 ; Naudet et Shahrokni 2019 ; Shahrokni 2021), sur les expériences de racialisation de diplômé·es et cadres supérieur·es racisé·es (Mesgarzadeh 2019 ; Druez 2020 ; Blassel 2021) ou encore sur les conditions de vie et de travail d'immigré·es étudiant·es ou diplômé·es du supérieur (Li 2020 ; Vallot 2020 ; Bréant 2018, 2020 ; Jamid 2021). Qui plus est, cette attention portée à des personnes minorées sur le plan racial se double d'un intérêt pour les minorations religieuses que certaines seraient également susceptibles de subir (Arkin 2014 ; Beaman 2017 ; Parvez 2017 ; Mesgarzadeh 2018), les dimensions raciales et religieuses étant souvent étroitement imbriquées. Ces différentes recherches permettent, en creux, d'interroger les spécificités du cas français. En effet, la prégnance d'un cadrage *colorblind* des problèmes sociaux, la mise en avant d'un idéal méritocratique républicain, l'influence d'une interprétation substantialiste de la laïcité (Portier 2018) sont susceptibles de façonner tant les obstacles à l'ascension sociale que les expériences de minoration et les possibilités de dire et conscientiser les discriminations (Naudet 2012 ; Mazouz 2017).

À la croisée des études sur la stratification et les mobilités sociales et sur les minorités raciales et religieuses, ces journées d'études cherchent à créer un espace de discussion sur ces enjeux en dépliant, pour des individus appartenant aux classes moyennes et supérieures, ce que la minoration raciale et religieuse fait aux trajectoires individuelles, aux identifications et au rapport au politique. Une telle approche pourra tirer profit de la richesse et de la vitalité des débats autour des propositions théoriques disponibles pour penser l'imbrication des différents rapports sociaux, qu'il s'agisse de la catégorie d'intersectionnalité (Crenshaw 1989, 1991 ; Collins 1990 ; Lépinard et Mazouz 2021), de consubstantialité (Kergoat 2009) ou celle, moins connue, d'articulation (Hall 1980 ; Cervulle 2019 ; Quemener 2021). Elle pourra également s'appuyer sur les multiples méthodes mises en œuvre pour penser ces imbrications (Mazouz 2015 ; Hagège et Condon 2021). Elle gagnera enfin à penser les effets des positionnements sociaux des chercheur·es sur la construction de leurs objets, les relations d'enquête, les analyses produites, leurs impensés, etc.

Trois chantiers principaux nous semblent particulièrement féconds à explorer.

### ***1. Trajectoires, mobilités sociales et condition minoritaire***

Les personnes racialement et/ou religieusement minorées sont confrontées à de fortes inégalités, même au sein des strates intermédiaires et supérieures de l'espace social (Meurs, Lhommeau et Okba 2016). Les cadres d'origine maghrébine sont plus diplômé·es à fonction égale que leurs homologues d'origine européenne (Lépinard et Simon 2008) tandis que les inégalités de salaire entre descendant·es d'immigré·es et population majoritaire sont plus criantes pour les hauts revenus (Boutchenik et Lê 2017). En outre, les classes moyennes et supérieures minorées se caractérisent par une moindre accumulation de capital (Lacy 2007) et un moindre accès à la propriété en raison de leur récente mobilité sociale ou migratoire (Pan Ké Shon et Scodellaro 2016). Le premier axe de ces journées d'études entend interroger les ressources et contraintes affectant ces trajectoires, contrastant les trajectoires d'ascension et de reproduction sociale (Agius Vallejo 2012).

Les communications pourront s'intéresser aux effets des stratégies familiales résidentielles (Lacy 2007), scolaires (Louie 2004 ; Rollock et al. 2014), aux formes d'injonction parentale à la réussite (Wang 2017 ; Tran 2018) et plus généralement aux propriétés sociales prémigratoires des parents (Zeroulou 1985 ; Santelli 2001 ; Ichou 2018) sur les trajectoires sociales des personnes minorées. Elles pourront par ailleurs explorer le rôle des configurations familiales et des logiques genrées dans les dynamiques de mobilité intergénérationnelle ascendantes<sup>1</sup> (Beaud 2018). Il s'agira de faire droit « aux voies non directement scolaires de mobilités » (Pagis et Pasquali 2016), fondées sur l'acquisition de capitaux culturels illégitimes (Clech 2016) et non certifiés (Bernard 2012), liées par exemple aux socialisations religieuses (Beaugé 2022), ou sur l'accumulation de capital économique (Delon 2019).

---

<sup>1</sup> Voir également le projet de recherche en cours 3GEN « Mobilité sociale sur trois générations dans les familles immigrées et natives » : <https://3gen.site.ined.fr/>

S'agissant des immigrés, les propositions pourront étudier l'influence des contextes sociaux et ressources prémigratoires sur leurs trajectoires sociales (Sayad 1977 ; Bidet 2018) mais aussi les effets de déclassements induits par la non-reconnaissance de leurs diplômes (Sirna 2020 ; Vallot 2020 ; Jamid 2021). Les communications pourront en outre explorer la manière dont les trajectoires sont affectées par des restrictions légales dans le champ professionnel, prohibant par exemple la visibilité religieuse, ou par des processus ségrégatifs qui, loin de se limiter aux catégories subalternes, sont susceptibles d'assigner les fractions les plus diplômées des groupes minorés à des « emplois racialisés » (Collins 1997 ; Skrentny 2014 ; Bereni 2020) ou à des positions professionnelles spécifiques, dans la sphère du travail indépendant (Karimi 2020) ou salarié, privé comme public (Haddad 2022).

Les communications pourront enfin porter sur les dimensions plus subjectives de la mobilité des minoritaires en analysant les manières dont les transfuges de classe s'ajustent à leur nouveau statut social ainsi que les rapports complexes qu'ils et elles entretiennent, tant avec leur milieu d'arrivée que d'origine (Naudet 2012 ; Truong 2015). Symétriquement, elles pourront éclairer les façons dont les personnes minorées, issues de milieux sociaux favorisés, négocient les frontières de race et de classe avec différents groupes : la majorité blanche, les fractions inférieures de son groupe d'appartenance ainsi que d'autres minorités (Dahhan 2016 ; Mesgarzadeh 2018 ; Bleich et Morgan 2019).

## ***2. Expériences de la minoration et gestion du stigmat***

Un statut social privilégié ne protège pas de la minoration. Les diplômé·es du supérieur déclarent davantage de discriminations que les personnes moins dotées en titres scolaires (Brinbaum, Safi et Simon 2016) et sont régulièrement renvoyé·es aux classes populaires (Anderson 2012).

Le deuxième axe de ces journées d'études s'intéressera aux multiples contextes dans lesquels peut avoir lieu la minoration (Dubet et al. 2013) : enseignement primaire, secondaire et supérieur ; accès au logement et à l'emploi ; espace professionnel ; santé ; contextes amicaux et conjugaux ; loisirs ; administration publique ; espace public. Il s'agira également de se pencher sur les différentes formes que prend la minoration selon les espaces fréquentés (Anderson 2012 ; Mohammed et Hajjat 2013) : violence physique, racisme flagrant, discriminations, dénis de reconnaissance statutaire, micro-agressions non verbales, expressions plus ou moins « subtiles » de racisme (blagues, jugements dépréciatifs, manque de politesse). Un intérêt particulier sera porté à l'articulation entre genre, origines nationales, race et religion dans les mécanismes de stigmatisation (Mazouz 2015 ; Galonnier 2017) selon la perceptibilité du stigmat (Goffman 1963).

Il s'agira ensuite d'examiner les réponses — réelles et idéelles (Lamont et al. 2016) — apportées aux expériences de minoration. Les communications pourront chercher à esquisser la diversité des réponses allant du « faire avec » au « faire face » (Cuturello 2011 ; Cognet et Eberhard 2011) : stratégies de « gestion de soi » (Lamont et al. 2016), occultation et atténuation du stigmat (Chou et al. 2015), réponses « polies » en termes d'exemplarité sociale (Dazey 2021), confrontation verbale et affirmation de soi dans l'espace public etc. (Talpin et al. 2021).

Elles seront également invitées à distinguer les stratégies mises en œuvre à court et à long terme, selon leurs coûts et leurs contraintes, ainsi qu'à examiner en quoi le statut social confère ou non des ressources à cet égard.

### ***3. Politisation de la minoration, identifications collectives et rapport au politique***

Un dernier axe de ces journées d'étude vise à interroger le rapport au politique des personnes minorées appartenant aux classes moyennes et supérieures, en articulant des définitions restreinte et élargie du politique.

Il s'agira dans un premier temps de se pencher sur les différentes manières de verbaliser ces expériences de minoration dans un contexte national particulièrement contraignant (Belkacem Gallot et Nyambek-Mebenga 2022 ; Escafré-Dublet, Guiraudon et Talpin 2023). Les communications pourront appréhender les dynamiques d'euphémisation (Wang et al. 2022), de relativisation (Santelli 2009 ; Haddad 2018) ou à l'inverse de politisation de ces vécus (Druez 2020 ; Chuang 2021), sous la forme de contestation « en mode mineur » (Palomares 2008) ou de dénonciation conflictualisée (Duchesne et Haegel 2004 ; Gamson 2010 ; Luu et Zhou-Thalamy 2022). Il s'agira notamment d'interroger le poids du capital universitaire et d'autres ressources statutaires sur la politisation (Essed 1991 ; Picot 2022) ou au contraire sur le sentiment d'être protégé·e du racisme (Blassel 2022).

Deuxièmement, les communications pourront étudier les identifications collectives des individus (Cohen 2000 ; Guénif-Souilamas 2000 ; Willems 2023), dimension structurante de leur univers politique (Percheron 1997) ainsi que leurs rapports à l'action collective, réputés prendre des formes spécifiques au sein des classes supérieures (Agrikoliansky et Collovald 2014). À la suite de travaux qui soulignent le poids des vécus discriminatoires sur les appartenances de race, de religion, de classe, de quartier, etc. (Rollock et al. 2014 ; Talpin et al. 2021), on s'intéressera à la façon dont ces personnes expriment et négocient leurs identifications collectives en la constituant parfois en support de mobilisations (Laplanche-Servigne 2014 ; Larcher 2017 ; Picot 2019). Il s'agira notamment d'appréhender en quoi l'appartenance aux classes moyennes et supérieures, le genre (Meghji 2019) mais aussi l'orientation sexuelle (Gordien 2018 ; Trawalé 2018) influent sur les identifications ethnoraciales ou sur les registres de mobilisation investis, en prêtant attention au poids du répertoire républicain (Clech 2016 ; Célestine 2018 ; Hamila 2022).

Troisièmement, la littérature suggère l'effet des expériences de discrimination (Oskooii 2020 ; Schildkraut 2005) et de la conscience de groupe (Dawson 1995 ; Jamal 2005 ; Masuoka 2006) dans la participation électorale et l'orientation politique des individus minorés racialement et religieusement. Dans le cas français, cela se traduit par une orientation massive à gauche pour une majorité de groupes minorés, et ce quel que soit le statut social (Tiberj et Simon 2016) – même si cette tendance générale ne se retrouve pas chez tous les minoritaires (Strudel 1996). En lien avec ces résultats, les propositions de communication pourront questionner la socialisation politique des classes moyennes et supérieures minorées, leurs comportements et opinions politiques ainsi que les raisons de leur orientation électorale.

## **Modalités de soumission**

Les propositions de communication, comportant un résumé du propos et une description des méthodes et des matériaux empiriques mobilisés (entre 2 500 et 5 000 signes, espaces, notes et bibliographie compris), ainsi qu'une courte notice biographique devront être envoyées au plus tard le **24 février 2023** à l'adresse suivante : **projet.stigmasup@gmail.com**.

Elles seront examinées par deux membres du comité scientifique ainsi que par les organisateurs et organisatrices. Une réponse sera donnée en mars 2023.

Pour les propositions sélectionnées, les textes des communications devront être envoyés avant le 2 juin 2023.

## **Organisation de la journée**

Ces journées d'études se tiendront le 22 et 23 juin 2023 à l'Institut Convergences Migrations (salle 0.004, située au RDC du bâtiment de recherche nord du Campus Condorcet à Aubervilliers).

Elles s'inscrivent dans le cadre du projet de recherche STIGMASUP coordonné par Margot Dazey, Élodie Druez et Mathieu Ichou, et soutenu par l'Institut Convergences Migrations (<https://www.icmigrations.cnrs.fr/recherche/les-projets/stigmasup/>).

## **Comité d'organisation**

Margot Dazey, chargée de recherche, CERAPS, fellow ICM  
Élodie Druez, postdoctorante, SAGE, Université de Strasbourg, fellow ICM  
Malik Hamila, doctorant, CMH, EHESS, fellow ICM  
Yong Li, chercheur associé, Triangle, fellow ICM

## **Conseil scientifique**

Jean Beaman, associate professor, University of California Santa Barbara  
Lila Belkacem, maîtresse de conférences, LIRTES, Université Paris Est Créteil, fellow ICM  
Jennifer Bidet, maîtresse de conférences, CERLIS, Université Paris Cité, fellow ICM  
Géraldine Bozec, maîtresse de conférences, URMIS, Université de Côte d'Azur, fellow ICM  
Hanane Karimi, maîtresse de conférences, LinCS, Université de Strasbourg, fellow ICM  
Sarah Mazouz, chargée de recherche, CERAPS, fellow ICM  
Jules Naudet, chargé de recherche, CEIAS, fellow ICM  
Shirin Shahrokni, associate professor, York University  
Simeng Wang, chargée de recherche, CERMES3, fellow ICM

## Références

- Agius Vallejo Jody. 2012. *Barrios to Burbs: The Making of the Mexican American Middle Class*. Stanford : Stanford University Press.
- Agrikoliansky Éric et Annie Collovald. 2014. « Mobilisations conservatrices: comment les dominants contestent ? », *Politix* 106 (2) : 7-29.
- Anderson Elijah. 2012. *The Cosmopolitan Canopy: Race and Civility in Everyday Life*. New York ; London : W. W. Norton & Company.
- Arkin Kimberly. 2014. *Rhinestones, religion, and the Republic: fashioning Jewishness in France*. Stanford : Stanford University Press.
- Beaman Jean. 2017. *Citizen Outsider: Children of North African Immigrants in France*. Oakland : University of California Press.
- Beaud Stéphane. 2018. *La France des Belhoumi. Portraits de famille (1977-2017)*. Paris : La Découverte.
- Beaugé Julien. 2022. « Des différences dans l'indifférence. Derrière le voile, des préférences de classe ». In *Religion et classes sociales*, par Anthony Favier, Yannick Fer, Juliette Galonnier, et Ana Perrin-Heredia. Lyon : ENS Éditions.
- Belkacem, Lila, Fanny Gallot, et Francine Nyambek-Mebenga. 2022. « Antiracisme en France : enjeux, métamorphoses et controverses au prisme du décès de George Floyd. » *Les cahiers de la LCD* 15 (1) : 9-21.
- Bereni Laure et Camille Noûs. 2020. « La valeur professionnelle de l'identité. Racialisation, genre et légitimité managériale à New York et à Paris », *Sociétés contemporaines* 117 (1) : 99-126.
- Bernard Lise. 2012. « Le capital culturel non certifié comme mode d'accès aux classes moyennes. L'entregent des agents immobiliers », *Actes de la recherche en sciences sociales* 191-192 (1-2) : 68-85.
- Bidet Jennifer. 2018. « Déplacements. Migrations et mobilités sociales en contexte transnational ». *Actes de la recherche en sciences sociales* 225 (5) : 67-82.
- Blassel Romane. 2021. « (Dé)construire la race. Socialisation et conscientisation des rapports sociaux chez les diplômé·e·s du supérieur ». Thèse de sociologie, Université Côte d'Azur.
- Bleich Erik et Kimberly Morgan. 2019. « Leveraging Identities: The Strategic Manipulation of Social Hierarchies for Political Gain ». *Theory and Society* 48 (4) : 511-34.
- Boutchenik Béatrice et Lê Jérôme. 2017. « Les descendants d'immigrés maghrébins : des difficultés d'accès à l'emploi et aux salaires les plus élevés ». *Emploi, chômage, revenus du travail*. Paris : Éditions de l'INSEE.
- Bréant Hugo. 2018. « Étudiants africains : des émigrés comme les autres. Sélectivité sociale du visa et (im)mobilités spatiales des étudiants internationaux comoriens et togolais ». *Politix* 123 (3) : 195-218.
- Bréant Hugo. 2020. « Les dynamiques générationnelles de la mobilité sociale en migration. Le cas des classes populaires aux Comores ». *Politique africaine* 159 (3) : 105-124.
- Brinbaum Yael, Safi Mirna et Simon Patrick. 2015. « Les discriminations en France : entre perception et expérience ». in Beauchemin Cris, Hamel Christelle et Simon Patrick (dir.) *Trajectoires et origines : Enquête sur la diversité des populations en France*. 413-442. Paris : INED éditions.
- Brun Solène. 2022. « La socialisation raciale : enseignements de la sociologie étatsunienne et

- perspectives françaises ». *Sociologie* 14 (2) : 199-217.
- Célestine Audrey 2018. *La fabrique des identités : L'encadrement politique des minorités caribéennes à Paris et New York*. Paris : Karthala.
- Cervulle Maxime. 2019. « Faire la différence : Stuart Hall, les cultural studies et le racisme » in *Identités et cultures 2. Politiques des différences*. Paris : Éditions Amsterdam.
- Chou Rosalind, Kristen Lee et Simon Ho. 2015. « Love Is (Color)Blind: Asian Americans and White Institutional Space at the Elite University ». *Sociology of Race and Ethnicity* 1 (2) : 302-16.
- Chuang Ya-Han. 2021. *Une minorité modèle ? Chinois de France et racisme anti-Asiatiques*. Paris : La Découverte.
- Clech Pauline. 2016. « Mobilités sociales et rapports au pouvoir institutionnel : une élite du hip-hop en banlieue rouge ». *Politix* 114 (2) : 149-175.
- Cognet Marguerite et Mireille Eberhard. 2013. « Composer avec le racisme : Postures stratégiques de jeunes adultes descendants de migrants ». *Migrations Société* 147-148 (3-4) : 221-34.
- Cohen, Martine. 2000. « Les juifs de France. Modernité et identité ». *Vingtième Siècle. Revue d'histoire* 66 : 91-106.
- Collins Patricia Hill. 1990. *Black feminist thought: knowledge, consciousness, and the politics of empowerment*. New York : Routledge.
- Collins Sharon. 1997. « Black Mobility in White Corporations: Up the Corporate Ladder but Out on a Limb ». *Social Problems* 44 (1): 55-67.
- Crenshaw Kimberlé. 1989. « Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics ». *University of Chicago Legal Forum* 8.
- Crenshaw Kimberlé. 1991. « Mapping the margins: Intersectionality, identity politics, and violence against women of color ». *Stanford Review of Law* 43 (6) : 1241-1299.
- Cuturello Paul. 2011. « Discrimination : faire face ou faire avec ? ». *Agora débats/jeunesses* 57 : 63-78.
- Dahhan Ryzlène. 2016. « Relations interethniques dans un espace urbain ségrégué. Une étude de cas de l'insertion des Roms dans un marché à la périphérie de Nice ». *Revue européenne des migrations internationales* 32 (1): 123-45.
- Dawson Michael. 1995. *Behind the Mule: Race and Class in African-American Politics*. Princeton : Princeton University Press.
- Dazey Margot. 2021. « Polite Responses to Stigmatization: Ethics of Exemplarity among French Muslim Elites ». *Ethnic and Racial Studies* : 1-21.
- Delon Margot. « Des « Blancs honoraires » ? Les trajectoires sociales des Portugais et de leurs descendants en France », *Actes de la recherche en sciences sociales* 228 (3) : 4-28.
- Druez Élodie. 2020. « Is Blackness political? Racisation et politisation des diplômé.e.s d'origine subsaharienne à Paris et à Londres ». Thèse en science politique, Sciences Po Paris.
- Du Bois William Edward Burghardt. 1903. "The Talented Tenth" in *The Negro Problem: A Series of Articles by Representative Negroes of Today*. 31-76. New York : Humanity Books.
- Dubet François, Olivier Cousin, Éric Macé et Sandrine Rui. 2013. *Pourquoi moi ? L'expérience des discriminations*. Paris : Le Seuil.
- Duchesne Sophie et Haegel Florence. 2004 « La politisation des discussions, au croisement des logiques de spécialisation et de conflictualisation ». *Revue française de science politique* 54

(6) : 877-909.

- Escafré-Dublet, Angéline, Virginie Guiraudon et Julien Talpin. 2023. « Fighting Discrimination in a Hostile Political Environment: The Case of “Colour-Blind” France ». *Ethnic and Racial Studies* : 1-19.
- Essed Philomena. 1991. *Understanding Everyday Racism: An Interdisciplinary Theory*. Newbury Park : SAGE Publications.
- Feagin Joe et Melvin Sikes. 1995. *Living with Racism: The Black Middle-Class Experience*. Boston : Beacon Press.
- Frazier Franklin. 1962. *Black Bourgeoisie: The Rise of a New Middle Class in the United States*. New York : Collier books.
- Galonnier Juliette. 2017. « Choosing Faith and Facing Race: Converting to Islam in France and the United States ». Thèse en sociologie, Sciences Po Paris et Northwestern University.
- Gamson William. 2010. *Talking Politics*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Geisser Vincent. 1997. *Ethnicité républicaine : les élites d'origine maghrébine dans le système politique français*. Paris : Presses de Sciences Po.
- Goffman Erving. 1963. *Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity*. Englewood Cliffs : Prentice-Hall.
- Gordien Ary. 2018. « Gais, « blacks » et antillais. L’art de ruser avec des impositions hétéronormatives et postcoloniales », *L'Homme & la Société* 208 (3) : 83-115.
- Guénif-Souilamas Nacira. 2000. *Des « beurettes » aux descendantes d'immigrants nord-africains*. Paris : Grasset.
- Haddad Marine. 2018. « Des minorités pas comme les autres ? Le vécu des discriminations et du racisme des ultramarins en métropole ». *Revue française de sociologie* 59 (4) : 649-76.
- Haddad Marine. 2022. « Antillais et Réunionnais dans l’emploi public : idéal d’égalité ou maintien de spécificités ? ». *Sociologie* 13 (3): 279-95.
- Hagège Meoïn et Stéphanie Condon. 2021. « Enquêtes statistiques et approches intersectionnelles : Considérations pour l’élaboration d’une enquête sur les violences de genre dans les Outremer ». *Terrains & travaux* 36-37 (1) : 183-204.
- Hall Stuart. 2013. « Race, articulation et sociétés structurées “à dominante” », in *Identités et cultures 2. Politiques des différences*. Paris : Éditions Amsterdam.
- Hamila Malik. 2022. « Le droit, une ressource sous contrainte au service d’un groupe social illégitime : usages militants du droit et antiracisme au sein d’une association de défense des droits des musulmans ». *Marronnages : les questions raciales au crible des sciences sociales* 1 (1): 13-31.
- Ichou Mathieu. 2018. *Les enfants d’immigrés à l’école. Inégalités scolaires du primaire à l’enseignement supérieur*. Paris : Presses universitaires de France.
- Jamal Amaney. 2005. « The Political Participation and Engagement of Muslim Americans: Mosque Involvement and Group Consciousness ». *American Politics Research* 33 (4): 521-44.
- Jamid Hicham. 2021. « De la mobilité pour études à la migration des hautement qualifiés. Parcours migratoires et trajectoires professionnelles de Marocaines et de Marocains diplômés en France ». Thèse de sociologie, Université Hesam et Université d’Ibn Zohr d’Agadir.
- Karimi Hanane. 2020. « Des musulmanes entrepreneuses en réseau en France. Faire face aux discriminations multiples ». *Travail, genre et sociétés* 44 (2): 107-23.



- Kergoat Danièle. 2009. « Dynamique et Consubstantialité des rapports sociaux ». In *Sexe, Race, Classe. Pour une épistémologie de la Domination*, édité par Elsa Dorlin, 111-25. Paris : Presses Universitaires de France.
- Lacy Karyn. 2007. *Blue-chip Black: race, class, and status in the new Black middle class*. Berkeley : University of California Press.
- Lamont Michèle, Guetzkow Joshua, Herzog Hanna, Moraes Dias da Silva Graziella, Mizrachi Nissim, Pereira Reis Elisa et Welburn Jessica. 2016. *Getting respect: responding to stigma and discrimination in the United States, Brazil, and Israel*. Princeton & Oxford : Princeton University Press.
- Laplanche-Servigne Soline. 2014. « Quand les victimes de racisme se mobilisent. Usage d'identifications ethnoraciales dans l'espace de la cause antiraciste en France et en Allemagne » *Politix* 108 (4) : 143-166.
- Larcher Silyane. 2017. « “Nos vies sont politiques !” L’afroféminisme en France ou la riposte des petites-filles de l’Empire ». *Participations* 19 (3) : 97-127.
- Lee Stacy. 1996. *Unraveling the ‘Model Minority’ Stereotype: Listening to Asian American Youth*. New York : Teachers College Press.
- Lépinard Éléonore et Mazouz Sarah. 2021. *Pour l’intersectionnalité*. Paris : Anamosa.
- Lépinard Éléonore et Simon Patrick. 2008. « From integration to antidiscrimination... to diversity? Antidiscrimination politics and policies in French workplaces ». EMILIE. INED.
- Li Yong. 2020. « Institutional Discrimination and Workplace Racism: A Double Roadblock in the Career Paths of Chinese Graduates in France ». *Journal of Chinese Overseas* 16 (2): 267-3.
- Louie Vivian. 2004. *Compelled to excel: Immigration, education, and opportunity among Chinese Americans*. Stanford : Stanford University Press.
- Luu Chloé et Anne Zhou-Thalamy. 2022. « Un nouvel antiracisme asiatique ? Émergence et structuration de nouvelles pratiques de luttes des personnes perçues comme asiatiques en France ». *Les cahiers de la LCD* 15 (1) : 65-83.
- Marry Catherine, Laure Bereni, Alban Jacquemart, Sophie Pochic et Anne Revillard. 2017. *Le plafond de verre et l’État. La construction des inégalités de genre dans la fonction publique*. Paris : Armand Colin.
- Masuoka Natalie. 2006. « Together They Become One: Examining the Predictors of Panethnic Group Consciousness Among Asian Americans and Latinos ». *Social Science Quarterly* 87 (5): 993-1011.
- Mazouz Sarah. 2017. *La République et ses autres : politiques de l’altérité dans la France des années 2000*. Lyon : ENS Éditions.
- Mazouz Sarah. 2015. « Faire des différences. Ce que l’ethnographie nous apprend sur l’articulation des modes pluriels d’assignation ». *Raisons politiques* 58 (2): 75-89.
- Meghji Ali. 2019. *Black Middle Class Britannia: Identities, Repertoires, Cultural Consumption*. Manchester : Manchester University Press.
- Mesgarzadeh Samina. 2018. « Un club de cadres et dirigeants de ‘culture musulmane’ : ni communauté ni communalisation ». *Sociétés contemporaines* 109 (1): 37-64.
- Mesgarzadeh Samina. 2019. « Classes supérieures et racialisation. Le cas des clubs de cadres et de dirigeants racialisés ». *Mouvements* 100 (4): 162-68.
- Meurs Dominique, Lhommeau Bertrand et Mahrez Okba. 2016. « Emplois, salaires et mobilité intergénérationnelle » in Beauchemin Cris, Hamel Christelle et Simon Patrick (dir.)

- Trajectoires et origines : enquête sur la diversité des populations en France*. 501-530. Paris: INED éditions.
- Min Pyong Gap et Kim Rose (dir.). 1999. *Struggles for Ethnic Identity: Narratives by Asian American Professionals*. Walnut Creek, California: Alta Mira Press.
- Mohammed Marwan et Hajjat Abdellali. 2013. *Islamophobie. Comment les élites françaises fabriquent le « problème musulman »*. Paris : La Découverte.
- Naudet Jules et Shahrokni Shirin. 2019. « The Class Identity Negotiations of Upwardly Mobile Individuals Among Whites and the Racial Other: A USA–France Comparison ». In *Elites and People: Challenges to Democracy*. 137-158. Emerald Publishing Limited.
- Naudet Jules. 2012. *Entrer dans l'élite : parcours de réussite en France, aux États-Unis et en Inde*. Paris : Presses universitaires de France.
- Oskooii Kassra. 2020. « Perceived Discrimination and Political Behavior ». *British Journal of Political Science* 50 (3): 867-92.
- Pagis Julie et Pasquali Paul. 2016. « Observer les mobilités sociales en train de se faire. Micro-contextes, expériences vécues et incidences socio-politiques », *Politix* 114 (2) : 7-20.
- Palomares Élise. 2008. « Contester le racisme en mode mineur : engagements associatifs de femmes originaires du Mali ». *Sociétés contemporaines* 70 (2) : 45-69.
- Pan Ké Shon Jean-Louis et Claire Scodellaro. 2016. « L'habitat des immigrés et des descendants : ségrégation et discriminations perçues » in Beauchemin Cris, Hamel Christelle et Simon Patrick (dir.) *Trajectoires et origines : Enquête sur la diversité des populations en France*. 501-530. Paris : INED éditions.
- Parvez Fareen. 2017. *Politicizing Islam: the Islamic revival in France and India*. New York: Oxford University Press.
- Pattillo Mary. 2008. *Black on the Block: The Politics of Race and Class in the City*. Chicago: University of Chicago Press.
- Percheron Annick. 1997. *La Socialisation politique*. Paris : Armand Colin.
- Picot Pauline. 2019. « « L'heure de nous-mêmes a sonné ». Mobilisations antiracistes et rapports sociaux en Ile-de-France (2005-2018) ». Thèse de doctorat, Sorbonne Paris Cité.
- Picot Pauline. 2022. « “Intellectualiser la révolte” : trajectoires de militant·e·s antiracistes post- et décoloniales ». *Mouvements HS* : 140-52.
- Portier Philippe. 2018. « Le tournant substantialiste de la laïcité française » *Horizontes Antropológicos* (52) : 21-40.
- Quemener Nelly. 2021. « Repenser une approche intersectionnelle au prisme du concept d'articulation », *Penser avec Stuart Hall*, Paris : La Dispute.
- Rollock Nicola, Gillborn David, Vincent Carol et Ball Stephen. 2014. *The Colour of Class: The Educational Strategies of the Black Middle Classes*. New York : Routledge.
- Santelli Emmanuelle. 2001. *La mobilité sociale dans l'immigration : itinéraires de réussite des enfants d'origine algérienne*. Toulouse : Presses Universitaires du Mirail.
- Santelli Emmanuelle. 2009. « Ne pas se sentir discriminé : une analyse des parcours atypiques au croisement d'une analyse micro et macro ». *Sociologie et sociétés* 41 (1) : 263-290.
- Sayad Abdelmalek. 1977. « Les trois “âges” de l'émigration algérienne en France », *Actes de la recherche en sciences sociales* 15 : 59-79.
- Schildkraut Deborah. 2005. « The Rise and Fall of Political Engagement among Latinos: The Role of Identity and Perceptions of Discrimination ». *Political Behavior* 27 (3): 285-312.

- Shahrokni Shirin. 2015. « The Minority Culture of Mobility of France's Upwardly Mobile Descendants of North African Immigrants ». *Ethnic and Racial Studies* 38 (7): 1050-1066.
- Shahrokni Shirin. 2021. *Higher education and social mobility in France: challenges and possibilities among descendants of North African immigrants*. New York : Routledge.
- Sirna Francesca. 2020. « Femmes migrantes dans le secteur hospitalier dans la région Sud en période de pandémie de Covid-19 » *Hommes & Migrations* 4 (1331) : 39-47.
- Skrentny John David. 2014. *After Civil Rights: Racial Realism in the New American Workplace*, Princeton : Princeton University Press.
- Slootman Marieke. 2018. « Social Mobility Allowing for Ethnic Identification: Reassertion of Ethnicity among Moroccan and Turkish Dutch ». *International Migration* 56 (4) : 125-139.
- Strudel Sylvie. 1996. *Votes juifs : itinéraires migratoires, religieux et politiques*. Paris : Presses de la Fondation nationale des sciences politiques.
- Talpin Julien, Balazard Hélène, Carrel Marion, et Hadj Belgacem Samir. 2021. *L'épreuve de la discrimination: enquête dans les quartiers populaires*. Paris : Presses Universitaires de France.
- Tiberj Vincent et Simon Patrick. 2016. « La fabrique du citoyen : origines et rapport au politique en France ». in Beauchemin Cris, Hamel Christelle et Simon Patrick (dir.) *Trajectoires et origines : Enquête sur la diversité des populations en France*. 501-530. Paris : INED éditions.
- Tissot Sylvie. 2018. *Gayfriendly : acceptation et contrôle de l'homosexualité à Paris et à New York*. Paris : Raisons d'agir.
- Tran Van. 2018. « Social Mobility across Immigrant Generations: Recent Evidence and Future Data Requirements ». *The Annals of the American Academy of Political and Social Science* 677 (1): 105-118.
- Trawalé Damien. 2018. « L'articulation du racisme et de l'homophobie en contexte français. Marginalité multidimensionnelle, subjectivations et mobilisations associatives gays noirs ». Thèse de sociologie, Université Sorbonne Paris Cité.
- Truong Fabien. 2015. *Jeunesses françaises : Bac +5 made in banlieue*. Paris : La Découverte.
- Vallot Pauline. 2020. *Une immigration déqualifiée. Diplômées d'études longues à la périphérie des professions supérieures françaises et allemandes*. Thèse de doctorat en sociologie, Université Panthéon-Sorbonne - Paris I; Georg-August-Universität.
- Waldring Ismintha, Crul Maurice et Ghorashi Halleh. 2015. « Discrimination of Second-Generation Professionals in Leadership Positions ». *Social Inclusion* 3 (4): 38-49.
- Wang Simeng, Madrisotti Francesco, Li Yong, Luu Chloé. et Yan Ran. 2022. « Déni et (d)énonciation du racisme anti-asiatique au temps de la Pandémie de Covid-19 : le cas de la population chinoise en France », *Émulations - Revue de sciences sociales* 42 : 129-148.
- Wang Simeng. 2017. *Illusions et souffrances. Les migrants chinois à Paris*. Paris : Rue d'Ulm.
- Wihtol de Wenden Catherine et Leveau Rémy. 2007. *La bourgeoisie*. Paris : CNRS éditions.
- Willems, Marie-Claire. 2023. *Musulman : une assignation ?* Bordeaux : Editions du Détour.