







MASTER MIGRATIONS

Descriptif des enseignements

Une formation interdisciplinaire

Un réseau d'excellence

Un lien fort avec le terrain

Une méthodologie solide

Un secteur en forte demande

Le Master Migrations est co-accrédité par l'EHESS et Université Paris 1-Panthéon Sorbonne. Il a été créé à l'initiative et avec le soutien de l'Institut Convergences Migrations.

Table des matières

Programme du Master	3
Master 1	3
Semestre 1	3
Semestre 2	3
Master 2	4
Semestre 3	4
Semestre 4	4
Descriptif des enseignements	5
Master 1	5
SEMESTRE 1	5
Socio-anthropologie des migrations	5
Démographie des migrations	11
Catégories, concept, enjeux des migrations	14
Méthodologie des migrations	16
Studying Migrations in English	18
Préparation au stage et au mémoire	23
SEMESTRE 2	24
Économie des migrations	24
Histoire des migrations	31
Atelier Santé et migrations : ce que la migration fait aux corps	32
Atelier Discriminations : théories, processus et politiques	34
Un séminaire thématique au choix parmi 6 disciplines	38
Master 2	39
SEMESTRE 3	39
Géographie des migrations	39
Droit des migrations	46
Atelier Controverses : le racisme et les discriminations en débat	50
Atelier Genre et migrations	55
Tutorat collectif	61
Deux séminaires thématiques au choix parmi 6 disciplines	61
SEMESTRE 4	61
Mémoire de recherche ou stage	61

Programme du Master

	Master 1				
Intitulé des UE et des éléments pédagogiques (EP)		Volume Horaire		Info RCC	
		CM	TD	Coef.	CN
Semes	tre 1				
UE 1 : Savoirs fond	amentaux			2	12
	Socio-anthropologie des migrations	24		1	6
Cours obligatoire	Démographie des migrations	24		1	6
UE 2 : Concepts, er				2	12
	Catégories, concepts et enjeux des migrations	24		1	6
Cours obligatoire	Méthodologies des migrations (théorie)	24		1	6
UE 3 : Professionna				1	6
Cours obligatoire	Studying Migrations in English		36	1	3
Cours obligatorie	Préparation au stage ou au mémoire		24	VAL	3
	Freparation du stage ou du memoire	96	60	VAL	30
Total		30	156		30
Volume horaire ét	udiant	96	60		
		90	00		
Semes	tre 2				
UE 1 : Savoirs fond				2	10
Cours obligatoire	Économie des migrations	24		1	5
	Histoire des migrations	24		1	5
UE 2 : Concepts, er	1		T	2	10
	Santé et migrations ("ce que la migration fait au corps")	12		0,5	2,
Cours obligatoire	Racisme et discriminations : théorie, processus et politiques	12		0,5	2,!
	Méthodologies des migrations (terrain collectif)	24		1	5
UE 3 : Professionna			T	2	10
	Studying Migrations in English		36	1	2
	Stage ou Mémoire		24	VAL	3
	Choisir un séminaire thématique			1	5
	1. Démographie	24			
Cours obligatoire	2. Droit	24			
	3. Economie	24			
	4. Géographie	24			
	5. Histoire	24			
	6. Socio-anthropologie	24			
Total		240	60		30
Volume horaire ét	ne horaire étudiant 300 120 60				
Volume notatile ett	митить	120		l 	
Total annuel	Total annuel		120		60
			456		
Volume horaire ét	udiant	216	120		
			336		

	Master 2				
Intitulé des UE et des éléments pédagogiques (EP)		Volume Horaire		Info RCC	
			TD	Coef.	EC
Semes	tre 3				
UE 1 : Savoir for	ndamentaux			8	10
Cours abligatains	Géographie des migrations	24		4	5
Cours obligatoire	Droit des migrations	24		4	5
UE 2 : Concepts	, enjeux et méthodes			8	10
	Controverses et débats dans le champ des migrations	12		0,5	2,5
Cours obligatoire	Genre et migrations	12		0,5	2,5
	Tutorat collectif	24		4	5
UE 3 : Professio	nnalisation			8	10
	Choisir deux séminaires thématiques				
	1. Démographie	24		4	5
	2. Droit	24		4	5
Cours obligatoire	3. Economie	24		4	5
	4. Géographie	24		4	5
	5. Histoire	24		4	5
	6. Socio-anthropologie	24		4	5
Total		240		24	30
		240			
Volume horaire étu	udiant	144			

Semes	tre 4				
Cours obligatoire	Professionnalisation : Mémoire ou stage			12	30
Total				12	30
Volume horaire é	tudiant				

Total annuel	240		60
		240	

Descriptif des enseignements

Master 1

SEMESTRE 1

Socio-anthropologie des migrations

M1, S1, UE 1, Savoirs fondamentaux — 24h Stefan Le Courant, Postdoctorant à l'EHESS Anna Perraudin, Chargée de recherches au CNRS-UMR Citeres

Ce cours présentera les approches anthropologiques et sociologiques des migrations, qui ont pour point commun de chercher à restituer le vécu et les expériences de la migration. Il introduira les grands courants théoriques, les principaux auteurs et les démarches d'enquête, en s'appuyant sur des études de cas en France et dans d'autres pays. Les multiples facettes des migrations seront abordées : les parcours migratoires et les trajectoires de mobilité sociale, les effets des politiques migratoires, les discriminations, les enjeux urbain et spatiaux, les politiques de citoyenneté. Les étudiant·e·s seront formé·e·s aux débats scientifiques autour des tensions entre individus et structures sociales, des échelles d'analyse, de l'articulation des rapports sociaux de classe, de genre, de race, de génération, et de statuts administratifs. Les étudiant·e·s seront invité·e·s à réfléchir aux enjeux éthiques de la recherche sur des sujets fréquemment déformés par les discours politiques et médiatiques, et avec des populations souvent vulnérables. L'objectif est de fournir aux étudiant·e·s les outils critiques, théoriques, méthodologiques, leur permettant d'appréhender les formes concrètes des migrations contemporaines.

14 octobre - Séance 1 : Introduction (Stefan Le Courant & Anna Perraudin)

Akoka Karen, 2011, «L'archétype rêvé du réfugié », Plein droit, n° 90, vol. 3, p. 13-16.

Belkacem Lila, 2010, « Dire, penser et vivre les frontières : catégorisations et présentations de soi des enfants d'immigrés maliens en France », Migrations Société, n° 128, vol. 2, p. 177- 192. Khosravi Shahram, 2007, « The 'Illegal' Traveler : an auto-ethnography of borders », Social Anthropology, n° 15, vol. 3, p. 321-334.

Marcus, G. E., 1995, « Ethnography in/of the World System : The Emergence of Multi-Sited Ethnography », Annual review of Anthropology, n° 24, p. 95-117.

Monsutti Alessandro, 2005, « En suivant les réseaux de Kaboul à New York. Quelques réflexions méthodologiques sur la recherche ethnographique parmi les migrants », Ethnologies, n° 27, vol. 1, p.33-53.

Semin Jeanne, 2009, « L'ethnologue dans les réseaux économiques des femmes migrantes : modes de présence simultanée entre la France et l'Afrique », Revue européenne des migrations internationales, n° 25, vol. 3, p. 101- 113.

21 octobre - Séance 2 : La ville I (Stefan Le Courant)

Du Bois William E. B., 2019 [1899], Les noirs de Philadelphie, une étude sociale, Paris, La découverte.

Park Robert E., 1928, « Human Migration and the Marginal Man », American Journal of Sociology, n° 33, vol. 6, p. 881-893.

Simmel Georg, 1979[1908], « Digressions sur l'étranger », dans Joseph I. et Y. Grafmeyer (eds.) L'école de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine, Paris, éditions du Champ urbain.

28 octobre - Séance 3 : Ville et migration II (Stefan Le Courant)

Agier Michel et al., 2018, La Jungle de Calais, Paris, PUF.

Babels, 2018, Entre accueil et rejet. Ce que les villes font aux migrants, Lyon, le passager clandestin.

Mitchell Clyde, 1996 [1956], « La danse du kalela », Enquête, n° 4, p. 213-243.

Thiollet Hélène et Laure Assaf, 2020, « Cosmopolitanism in Exclusionary Contexts. The Paradoxes of Everyday Diversity in Gulf Cities », Population, Space and Place [en ligne]

4 novembre - Séance 4 - Les frontières (Anna Perraudin)

De Genova Nicholas P., 2002, « Migrant "illegality" and Deportability in Everyday Life », Annual Review of Anthropology, n° 31, vol. 1, p. 419- 447.

Kobelinsky Carolina, 2019, « Les traces des morts : gestion des corps retrouvés et traitement des corps absents à la frontière hispano-marocaine », Critique internationale, n° 83, vol. 2, p. 21-39.

Le Courant Stefan 2018, « Expulser et menacer d'expulsion, les deux facettes d'un même gouvernement ? Les politiques de gestion de la migration irrégulière en France », L'Année sociologique, n° 68, vol. 1, p. 211-32.

Oliva Corado Ilka, 2017, Histoire d'une sans-papiers : traversée du désert de Sonora-Arizona, Éditions Nzoi.

Également publié en ligne entre 2015 et 2016 :

Chapitres I à IV. https://www.dial-infos.org/alterinfos/spip.php?article7117

Chapitres V à VIII. https://www.dial-infos.org/alterinfos/spip.php?article7119

Chapitres IX à XII. http://www.dial-infos.org/alterinfos/spip.php?article7120

Pian Anaïk, 2009, « La fabrique des figures migratoires depuis l'expérience des migrants sénégalais »,

Journal des anthropologues, n° 118- 119, p. 249- 278.

Robert Harold, 2021, « Frontières : le « game » des exilé·es, mythe de Sisyphe contemporain », https://visionscarto.net. Adresse : https://visionscarto.net/frontieres-game.

Tassin Louise, 2016, « Les frontières de la rétention : genre et ethnicité dans le contrôle des étrangers en instance d'expulsion », Critique internationale, n° 72, vol. 3, p. 35-52.

10 novembre - Séance 5 - La « victime » et le « travailleur » : les figures des migrations contemporaines (Stefan Le Courant)

Akoka Karen 2019, « La fabrique des réfugiés dans la Guerre froide : une ethnographie historique des 'vingt glorieuses' de l'attribution de l'asile en France (1952-1972) », Politique et Sociétés, n° 38, vol.1, p. 19-48.

Chauvin Sébastien et Blanca Garcés-Mascareñas, 2020, « Contradictions in the Moral Economy of Migrant Irregularity », in Spencer, S. et A. Triandafyllidou (eds.) Migrants with Irregular Status in Europe. Evolving Conceptual and Policy Challenges, Springer, p. 33-49.

Hochschild Arlie, 2000, « Global Care Chains and Emotional Surplus Value », in Hutton, W. et A. Giddens (dir.) Global Capitalism. New York, The New Press, p. 130-146.

Sayad Abdelmalek, 1999, « L'immigré, 'OS à vie' », in La double absence. Des illusions de l'émigré aux souffrances de l'immigré, Paris, Seuil, p. 233-254.

Fiche n°1 \rightarrow lecture sur les séances 1, 2, 3 et 4.

18 novembre - Séance 6 - Le genre en migration (Anna Perraudin)

Benarrosh-Orsoni Norah, 2019, « La maison. Espaces et gestes domestiques », chapitre VI dans La maison double : lieux, routes et objets d'une migration rom, Nanterre, Société d'ethnologie, p.181-200.3

Catarino Christine et Morokvasic Mirjana, 2005, « Femmes, genre, migration et mobilités », Revue européenne des migrations internationales, n° 21, vol. 1, p. 7- 27.

Freedman Jane, 2017, « Conflits, « Crise » et femmes réfugiées en Europe », Confluences Méditerranée, n° 103, vol. 4, p. 31- 39.

Martínez Buján Raquel, 2016, « L'expérience du retour des migrants boliviens depuis l'Espagne : la prise de décision et la réinsertion dans leur pays d'origine à partir de la perspective de genre »,

Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM, n° 31. Adresse : http://journals.openedition.org/alhim/5515

Poiret Christian, 2005, « Articuler les rapports de sexe, de classe et interethniques », Revue européenne des migrations internationales, n° 21, vol. 1, p. 195- 226.

25 novembre - Séance 7 - Migration et capital social (Anna Perraudin)

Benarrosh-Orsoni Norah, 2019, « Ériger la maison moderne », chapitre VII, dans La maison double : lieux, routes et objets d'une migration rom, Nanterre, Société d'ethnologie, p. 201-226.

Bonjour Saskia et Chauvin Sébastien, 2018, « Social Class, Migration Policy and Migrant Strategies:

An Introduction », International Migration, n° 56, vol. 4, p. 5-18.

Bréant Hugo, 2018, « Étudiants africains : des émigrés comme les autres », Politix, n° 123, vol. 3, p.195- 218.

Grysole Amélie, 2018, « De bonnes fréquentations », Actes de la recherche en sciences sociales, n°225, vol. 5, p. 28-41.

2 décembre - Séance 8 - Première, deuxième, troisième génération... (Stefan Le Courant)

Beaud Stéphane, 2018, La France des Belhoumi. Portraits de famille (1977- 2017), Paris, La découverte.

Sayad Abdelmalek, 1977, « Les trois « âges » de l'émigration algérienne en France », Actes de la recherche en sciences sociales, n°15, p. 59-79.

Fiche n°2 \rightarrow lecture des séances 5, 6, 7.

9 décembre - Séance 9 - Intégration : modèles, parcours (Anna Perraudin)

Chauvin Sébastien et Garcés- Mascareñas Blanca, 2014, « Becoming Less Illegal: Deservingness Frames and Undocumented Migrant Incorporation », Sociology Compass, n° 8, vol. 4, p. 422-432.

Mazouz Sarah, 2012, « Une faveur que vous a accordé la République ». Comment la naturalisation se mérite, in Fassin Didier et Eideliman Jean-Sébastien (dirs.) Economies morales contemporaines, Paris, La Découverte, p. 137-154.

Palomares Élise, 2008, « Contester le racisme en mode mineur », Sociétés contemporaines, n° 70, vol.2, p. 45.4

Simon Patrick, 2015, « L'intégration segmentée : citoyenneté, mixité et mobilité sociale », Cahiers français, n° 385, p. 1-7.

Sonothèque « Ces paroles invisibles » de Fatima Daas, épisode 1 "La honte doit changer de camps", Radio France.

16 décembre - Séance 10 - Les imaginaires migratoires (Stefan Le Courant)

Carling Jørgen et Francis Collins, 2018, « Aspiration, desire and drivers of migration », Journal of Ethnic and Migration Studies, n° 44, vol. 6, p. 909-926.

Fouquet Thomas, 2007, « Imaginaires migratoires et expériences multiples de l'altérité : une dialectique actuelle du proche et du lointain », Autrepart, n° 41, p. 83-97.

Schewel Kerilyn, 2019, « Understanding Immobility: Moving Beyond the Mobility Bias in Migration Studies », International Migration Review, n° 54, vol. 2, p. 328-355.

Xiang Biao, 2019, « Le migrant en devenir. Transformation sociale, émigration de travail et gouvernance dans le nord-est de la Chine », Monde commun, n° 3, p. 126-145.

6 janvier - Séance 11 - Familles transnationales (Anna Perraudin)

Benarrosh-Orsoni Norah, 2019, « Au téléphone. Technologies familiales et communautaires », chapitre IV, dans La maison double : lieux, routes et objets d'une migration rom, Nanterre, Société d'ethnologie, p 121-131.

Fresnoza-Flot Asuncion, 2017, « Gérer la conjugalité et la pluriparentalité dans les familles « mixtes » recomposées : les stratégies d'évitement des conflits des migrantes philippines et thaïlandaises en Belgique », Recherches familiales, n° 14, vol. 1, p. 79-93.

Hondagneu-Sotelo Pierrette et Avila Ernestine, 1997, « "I'm Here, but I'm There": The Meanings of Latina Transnational Motherhood », Gender and Society, n° 11, vol. 5, p. 548-571.

Ibos Caroline, 2009, « Du macrocosme au microcosme, du vaste monde à l'appartement parisien, la vie morale de la Nounou », Multitudes, n° 37-38, vol. 2, p. 123-131.

Sonothèque "Qui gardera les enfants", Un podcast à soi, Arte radio

13 janvier - Séance 12 : S'installer, retourner, circuler ? (Anna Perraudin & Stefan Le Courant)

Benarrosh-Orsoni Norah, 2019, « Prendre la route. Des circulations humaines et matérielles », chapitre III, dans La maison double : lieux, routes et objets d'une migration rom, Nanterre, Société d'ethnologie, p. 91-120.

Bidet Jennifer et Lauren Wagner, 2012, « Vacances au bled et appartenances diasporiques des descendants d'immigrés algériens et marocains en France », Tracés, n° 23, p.113- 130.5

Bréant Hugo, 2018, « Retours sur capital(e) », Actes de la recherche en sciences sociales, n° 225, vol.5, p. 54-66.

Crenn Chantal, 2019, « Les retraités sénégalais entre Bordeaux et Dakar : 'bien vieillir' en restant cosmobiles », Gerontologie et societe, n°158, vol. 1, p. 125- 138.

Maâ Anissa, 2019, « Signer la déportation. Agencéité migrante et retours volontaires depuis le Maroc», Terrain. Anthropologie & sciences humaines. Adresse :

http://journals.openedition.org/terrain/18653

Sonothèque « La route du bled », Arte radio, 3 épisodes.

Fiche n°3 \rightarrow lecture des séances 8, 9, 10, 11.

Modalités d'évaluation

Vous réaliserez trois notes de lecture à partir de deux textes de la bibliographie (2 pages maximum de questions, réflexions, analyses). Elles seront rendues lors des 5, 8 et 12 conformément au calendrier indiqué ci-dessus. Vous les enverrez par mail aux deux enseignants. Les attentes plus précises concernant les fiches de lecture sont détaillées au verso.

Fiche de lecture

Longueur: 1 à 2 pages

La fiche doit comporter les éléments suivants :

Votre nom.

Référence des articles (titre, auteur, revue, etc.)

Un titre

- la fiche doit être structurée (paragraphes, intitulés si vous le souhaitez)

Elle peut comporter les éléments suivants, dans l'ordre qui vous semblera pertinent :

- + présentation des principales notions
- + présentation du champ théorique : dans quels débats s'insère l'auteur ? avec qui discute-t-il ? se revendique-t-il d'une école, d'un courant ?
- + présentation de sa méthodologie : auprès de qui mène-t-il son enquête ? quels en sont les apports ? quelles difficultés se présentent ? (évoquées ou non par l'auteur).
- + présentation des idées fortes de l'article, éventuellement étayées par quelques phrases ou expressions importante s: que faut-il retenir de cet article ? qu'est-ce qui le rend intéressant ?
- + resituer le texte dans un champ plus vaste : en quoi dialogue-t-il avec d'autres notions, d'autres articles ? (contrastes ou convergences) ou en quoi éclaire-t-il votre projet de recherche (objet, approche théorique ou méthodologique) ? ou vos réflexions personnelles,

en lien avec des éléments de l'actualité par exemple ? En résumé, que vous a apporté cet article en relation avec d'autres objets d'intérêt ou de connaissance ? vous pouvez bien sûr vous appuyer sur des éléments du cours pour mettre en rapport le texte avec d'autres éléments.

Si vous choisissez pour cet exercice de lire le chapitre d'un ouvrage, nous vous conseillons d'en lire aussi l'introduction, car c'est là que les auteurs exposent leur démarche théorique et méthodologique.

Nous attirons également votre attention sur les points suivants :

- Il faut toujours que le lecteur puisse aisément distinguer vos analyses, vos propos de ceux que vous discutez (comme dans le cas de cette fiche) ou que vous rapportez (interlocuteurs / trices de terrain, etc.). C'est particulièrement important pour ce type d'exercice (mais tout aussi primordial dans le reste des écrits que vous aurez à produire). Au- delà du risque de confusion pour le lecteur, cela peut réduire vos analyses à de la simple paraphrase.

Cela passe par un usage rigoureux des citations, toujours encadrées par des guillemets et avec le numéro de page.

- Il est important d'apprendre à développer un regard critique, et ce n'est pas toujours facile. La discussion d'un ouvrage ou d'article ne peut pas se résumer à une énumération de l'intérêt que la lecture a - ou n'a pas - par rapport à vos propres recherches. Il faut discuter directement les arguments, les apports, etc., interroger le texte, examiner la cohérence entre les propos et les méthodes employées, le matériau mobilisé et les analyses avancées. Et établir des liens plus larges.

Démographie des migrations

M1, S1, UE 1, Savoirs fondamentaux — 24h

Celio Sierra-Paycha, Maître de conférences, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, chercheur associé à l'Ined

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiant.es à la démographie et plus particulièrement à la démographie des migrations. Après une découverte de l'histoire, des finalités et des sources qui constituent cette discipline, nous aborderons plus spécifiquement la question des mobilités spatiales et des migrations en détaillant les différentes définitions, mesures et données qui permettent d'étudier ces phénomènes en démographie. Il s'agira ensuite de découvrir la place des migrations dans les dynamiques démographiques, notamment leurs interactions avec d'autres phénomènes comme la fécondité et la transition démographique. Enfin, nous présenterons les grandes théories en démographie des migrations.

• Séquence 1 – Histoire, finalité et sources de la démographie des migrations -Séance 1 Clément C. et C. Brugeilles, 2020 Introduction à la démoraphie, Armand Colin, coll. « Cursus », 270 p.

Véron J., 2011, « Faut-il une politique de population ? » In F. Meslé, L. Toulemon, J. Véron Dictionnaire de démographie et des sciences de la population, Armand Colin, p. 340-346

• Séquence 2 – Mobilités spatiales et migrations : définitions, mesures et données - Séances 2, 3 et 4

Blidon M. et L. Legoux, 2014, Les chiffres de l'immigration : un regard critique sur les statistiques, e-migrinter n°12

Clausen Nielsen R., 2014 "Big Data and International Migration", United Nations Global Pulse, https://www.unglobalpulse.org/big-data-migration

Courgeau D., [2021 ; 1988], Méthodes de mesures de la mobilité spatiale, Ined éditions, coll. « Méthodes et Savoirs » 365 p.

Dureau F. et Imbert C., 2014, « L'approche biographique des mobilités résidentielles » dans C. Imbert, H. Dubucs, F. Dureau et Giroud M. D'une métropole à l'autre. Pratiques urbaines et circulations dans l'espace européen, Paris, Armand Colin, coll. « Recherches », p. 33-80.

Le Roux G. et Sierra-Paycha C., 2020 « Les mobilités spatiales de 1988 à 2020 : évolution de l'objet, des concepts et des sources. Préface aux méthodes de mesure de la mobilité spatiale de Daniel Courgeau », Ined éditions, coll « Méthodes et Savoirs », p.11-38

Meslé F., Toulemon L. et Véron J., 2011, Dictionnaire de démographie et des sciences de la population, Armand Colin 🛽 Entrées immigré, migrant, migration, mobilité, immigration

Robette N., 2012, « Les espaces de vie individuels : de la géographie à une application empirique en démographie », Cybergeo : European Journal of Geography, n°605.

Solignac M., 2018, « L'émigration des immigrés, une dimension oubliée de la mobilité géographique », Population, vol. 73 n°4, p. 693-718

Valente P., 2010, « Comment la population est-elle recensée dans les pays européens en 2010 ? », Population et Sociétés n°467

• Séquence 3 – La place des migrations dans les dynamiques démographiques : effets des migrations sur la taille des populations d'accueil et de destination – Séances 5 et 6

Héran F., 2019, « L'Europe et le spectre des migrations subsahariennes », Population et Sociétés, n° 558, p. 1-4.

Lessault D. et Beauchemin C., 2014, « Les statistiques des migrations africaines. Ni exode, ni invasion », e-migrinter, n°12

Un Population division, 2017, International Migration report 2017:

http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/publications/migrationrep ort/docs/MigrationReport2017.pdf

• Séquence 4 – La place des migrations dans les dynamiques démographiques : migrations et fécondité du pays d'accueil (migrantes, natives issues de la migration, natives) – Séances 7 et 8

Domergue F. et Mainguené A., 2015, « La fécondité des femmes descendantes d'immigrés ne diffère pas de celle des femmes sans lien avec la migration », Infos Migrations, n° 79, p. 1-4

Ozcan B., 2019, "Impact of migration on natives fertility: evidence from Syrians in Turkey", communication présentée au séminaire « Lundis de l'ined » le 24 juin 2019

Toulemon L., 2004, « La fécondité des immigrées : nouvelles données, nouvelle approche » Population et Sociétés, n° 400, p. 1-4

Volant S., Pison G. et Héran F., 2019, « La France a la plus forte fécondité d'Europe. Est-ce dû aux immigrées ? », Population et Sociétés, n°568, p. 1-4

• Séquence 5 — La place des migrations dans les dynamiques démographiques : migrations et transition démographique - Séances 9 et 10

Levitt, P. 1998 "Social Remittances: Migration Driven Local-Level Forms of Cultural Diffusion." International Migration Review 32(4):926-948.

Fargues P., 2011, "International Migration and the Demographic Transition: A Two-Way Interaction", The International Migration Review, Vol. 45, No. 3 p. 588-614

Zelinsky W., 1971, "The Hypothesis of the Mobility Transition", Geographical Review, Vol. 61, No. 2, p. 219-249://www.jstor.org/stable/213996

• Séquence 6 – Les grandes théories des migrations en démographie - Séances 11 et 12

Hägerstrand T., 1957, « Migration and area. Survey of a sample of Swedish migration fields and hypothetical considerations on their genesis » in D. Hannerberg, T. Hägerstrand et B. Odeving Migration in Sweden. A symposium, Lund studies in Geography, coll. « série B », p. 27-158.

Mabogunje A., 1970, « Systems Approach to a Theory of Rural-Urban Migration », Geographical Analysis, vol. 2, no 1, p. 1-18.

Macdonald J. et Macdonald L., 1964, « Chain Migration Ethnic Neighborhood and Social Networks », The Milbank Memorial Fund Quarterly, vol. 42, no 1, p. 82-97.

Massey D., 1990, « Social Structure, Household Strategies, and the Cumulative Causation of Migration », Population Index, vol. 56, no 1, p. 3-26.

Piché V., 2013, « Les théories migratoires contemporaines au prisme des textes fondateurs », Population, vol. 68, no 1, p. 153-178.

Ravenstein E. G., 1885, « The Laws of Migration », Journal of the Statistical Society of London, vol. 48, no 2, p. 167-235.

Rice J. G. et Ostergren R. C. 1978, "The Decision to Emigrate: A Study in Diffusion", Geografiska Annaler: Series B, Human Geography, Vol. 60, n°1 -

Rosental P.-A., 1999, Les sentiers invisibles. Espace, familles et migrations dans la France du 19e siècle, Paris, EHESS, 257 p.

Stouffer S., 1940, « Intervening Opportunites: A Theory Relating Mobility and Distance », American Sociological Review, vol. 5, n° 6, p. 845-867.

Zipf G. K., 1946, « The P1 P2/D Hypothesis: On the intercity Movement of Persons », American Sociological Review, vol. 11, no 6, p. 677-686.

Catégories, concept, enjeux des migrations

M1, S1, UE 2, Concepts, enjeux et méthodes — 24h

François Héran, Professeur au Collège de France (chaire Migrations et sociétés), Directeur de l'Institut Convergences Migrations

Mathieu Ichou, Chercheur à l'Ined, responsable de l'UR 08 « Migrations internationales et minorités »

La question migratoire se posait déjà sous l'antiquité et sous l'Ancien régime. Pourtant, la définition actuelle des migrations internationales est une construction récente. Les manières dont les phénomènes migratoires et les populations migrantes sont définies et catégorisées constituent des enjeux politiques et scientifiques fondamentaux sur lesquels le cours apportera un éclairage critique. Au fil des séances, cet enseignement exposera les grandes définitions dans le domaine des migrations, leur histoire et les débats qui y sont liées.

PLAN DE COURS

Séance 1 – Les catégorisations administratives des migrants internationaux (1) : regard descriptif (travail, famille, études, refuge, santé) (Mathieu Ichou)

Séance 2 – Les catégorisations administratives des migrants internationaux (2) : regard critique (Mathieu Ichou)

Séance 3 – Introduction : la migration internationale comme une catégorie particulière de mobilité (François Héran)

Séance 4 – La distinction entre migrations internationales et migrations internes : portée et limites (Mathieu Ichou)

Séance 5 – Migrations volontaires et migrations forcées : une distinction débattue (François Héran)

Séance 6 – Migration permanente et « mobility turn » : migration et remigration (Mathieu Ichou)

Séance 7 – Migrations temporaires : retour, circulation, transnationalisme (Mathieu Ichou)

Séance 8 – Émigration/immigration, sélectivité et positions sociales des migrants (Mathieu Ichou)

Séance 9 - Migrants, expatriés et rapatriés : les frontières socio-ethniques des catégories migratoires (Mathieu Ichou)

Séance 10 - à définir (François Héran)

Séance 11 - à définir (François Héran)

Séance 12 - Conclusion : les catégories migratoires, des constructions sociales aux conséquences réelles (François Héran)

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Michel AGIER et Anne-Virginie MADEIRA (dir.) (2017), *Définir les réfugiés*, La vie des Idées PUF, 120 p.

Janine DAHINDEN, Carolin FISCHER et Joanna MENET (2021), « Knowledge production, reflexivity, and the use of categories in migration studies: tackling challenges in the field », Ethnic and Racial Studies, vol. 44, n°4, p. 535-554.

François HÉRAN (2016), *Parlons immigration en 30 questions*, La Documentation française, 2^e éd. refondue, 104 p.

Hein DE HAAS, Stephen CASTLES et Mark J. MILLER (2020), *The Age of Migration: international Population Movements in the Modern World*. 6e edition, Guilford Press, 2019. Alexis SPIRE (1999), « De l'étranger à *l'immigré*: la magie sociale d'une catégorie statistique », *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, n° 129, pp. 50-56 François HÉRAN (2016), *Parlons immigration en 30 questions*, La Documentation française, 2e éd. refondue, 104 p.

Alexis SPIRE (1999), « De l'étranger à *l'immigré* : la magie sociale d'une catégorie statistique », *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, n° 129, pp. 50-56

Méthodologie des migrations

M1, S1, UE2 – Concepts, enjeux et méthodes – THEORIE, 24h M1, S2, UE2 – Concepts, enjeux et méthodes - TERRAIN, 24h Lucie Bony, Françoise Dureau, Linda Guerry et Claire Lévy-Vroelant

L'objectif de ce cours est de former les étudiants aux méthodes d'enquête sur les migrations en tenant compte des spécificités de cet objet de recherche. Il vise à clarifier les principaux enjeux relatifs aux méthodes qualitatives et quantitatives et à familiariser les étudiants à la pratique du terrain. Le cours articule ainsi dimensions théoriques au premier semestre et réalisation d'une enquête collective d'une semaine au second semestre. Le cours ne vise pas à l'approfondissement d'un seul type de méthode mais à la découverte d'un large panel de méthodes afin de sensibiliser les étudiants à la rigueur et à l'articulation entre choix méthodologiques et choix théoriques (problématiques, construction de l'objet).

Après avoir abordé les questions d'éthique et de réflexivité, quatre grands types de recueil de données seront présentés : les interactions discursives contextualisées (entretien, focus groupe...), l'observation, l'analyse documentaire (archives, sources textuelles ou iconographiques...) et les procédés de recensions (constitution de base de données, enquête par questionnaire...). Les questions de préparation (accès aux enquêtés ou aux archives, construction d'un questionnaire et d'une grille d'entretien...) et de réalisation *in situ* (passation du questionnaire, conduite de l'entretien, observations, dépouillement d'archives...) seront abordés. Le second semestre sera consacré à la préparation et à la réalisation d'une enquête collective, sur une thématique donnée en lien avec les migrations, mettant en pratique les méthodes présentées durant le premier semestre.

Partant du principe que l'acquisition d'un savoir-faire passe par l'expérience et se nourrit de la lecture de comptes-rendus d'enquête et d'analyses méthodologiques produites par d'autres chercheurs, ce cours implique un important travail de lecture et une participation active durant et en dehors du cours.

Évaluation

Au premier semestre, l'évaluation se décomposera en deux exercices : un travail individuel et un travail collectif. Le travail individuel consistera en un compte-rendu de lecture d'un ouvrage ou d'un numéro de revue à choisir dans une liste proposée. Le travail collectif par groupe de 5 consistera à définir une méthodologie d'enquête à mettre en œuvre au second semestre.

Au second semestre, l'évaluation consistera en un rapport d'enquête réalisé collectivement et une analyse réflexive individuelle de son expérience de terrain.

Progression du semestre 1

Séance 1 : jeudi 14 octobre (11h-13h)

Introduction – Éthique de la recherche (CLV)

Séance 2 : jeudi 21 octobre (11h-13h)

L'observation en pratique (1) (LB)

Séance 3 : jeudi 28 octobre (11h-13h)

L'observation en pratique (2) (FD)

Séance 4 : jeudi 4 novembre (11h-13h)

L'entretien en pratique (1) (LB)

Séance 5 : jeudi 18 novembre (11h-13h)

L'entretien en pratique (2) (LB)

Séance 6 : jeudi 25 novembre (11h-13h)

L'élaboration d'un questionnaire (des hypothèses au questionnaire) (FD)

Séance 7 : jeudi 2 décembre (11h-13h)

La passation d'un questionnaire (échantillon, collecte) (FD)

Séance 8 : jeudi 9 décembre (11h-13h)

Dimension réflexive et relation aux enquêtés (CLV)

Séance 9 : jeudi 16 décembre (11h-13h)

Les archives (LG)

Séance 10 : jeudi 6 janvier (11h-13h)

Les archives (LG)

Séance 11 : jeudi 13 janvier (11h-13h)

Perspectives conclusives et préparation de l'enquête de terrain (LB, FD, LG, CLV)

Séance 12 : courant du S2 (31 mars a priori)

Préparation de l'enquête de terrain (LB, FD, LG, CLV)

Programmes envisagés du semestre 2

Semaine du 9 mai

Thématique « Migrations et accès à l'eau ». Terrain à Bruxelles.

Bibliographie générale

BEAUD, S., WEBER, F. (2003) Guide de l'enquête de terrain, Paris, La Découverte.

BLANCHET, A., GOTTMAN, A. (1992) *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*, Paris, Editions Nathan.

BUGEJA-BLOCH, F., COUTO, M.-P. (2015) Les méthodes quantitatives, Paris, Que sais-je?.

COEURE, S., DUCLERT, V. (2001) Les archives, Paris, La Découverte.

PERETZ, H. (2004) *Les méthodes en sociologie. L'observation*, Paris, La Découverte (disponible via cairn).

SCHMOLL, C., MORANGE, M. (2016) Les outils qualitatifs en géographie : méthodes et applications, Paris, Armand Colin.

SELZ, M., MAILLOCHON, M. (2009) Le raisonnement statistique en sociologie, Paris, PUF.

Studying Migrations in English

M1, S1-S2, UE 3, Professionalisation - 24h / 24h

Ounia Doukoure, Enseignante invitée, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Sciences Po Paris, Université catholique de Lille

The course Studying Migrations has a twofold aim: to advance interdisciplinary and comparative understanding of the various manifestations of migration, and to improve students' English migration-related vocabulary, as well as their English oral and writing skills. The course provides a dynamic introduction to human mobility across the world, focusing on international, regional and domestic frameworks, the content of selected laws and policies, as well as individuals' life narratives and groups' practices.

STUDYING MIGRATIONS invites students into migrants' multifaceted journey, drawing mainly on policies and laws applicable to different processes of human mobility and integration settings. It expands on themes addressed in academic literature (Law, Legal Anthropology and Political Sciences...), and relies on policy papers, legal resources, reports published by international and non-governmental organizations, as well as published empirical inquiries. Students will address long-lasting and new legal challenges such as categorizing - and protecting accordingly - the types of mobility, the implementation of International Law and human rights standards, the normative implications of selected domestic integration policies, the nexuses between migration and religion, race/ ethnicity or security, the limits of the principle of nationality as a criterion of membership, and the transnational condition of immigrants.

The first term introduces conceptual frameworks and their related English terminology, focusing on the legal settings, the definitional challenges of the various forms of human movement, as well as the transnational approach to immigrant populations. During the second term, students go a step further studying selected contemporary programmes, techniques, laws and policies implemented for the management of migratory flows or immigrants. It introduces students to a human rights approach to migrations and the related English terminology, focusing on the practices of IOs, NGOs and judges.

"Migration is inextricably linked with other important global issues, including development, poverty, and human rights" (Koser, 2007)

Оитсоме

The course aims at improving students' English oral and writing skills when addressing migration-related issues. After completion of the course, they will be able to discuss specific subject matters in English, to introduce their claim and support it with arguments.

First, students will be trained to use the English terminology applied to various forms of migration processes and settled immigration. Second, they will also be familiar with relevant basics of human and social sciences in English literature (paradigms, terminology, and main theories). Third, they will be acquainted with the main notions at the basis of legal and policy frameworks, as well as the responses respectively provided to these flows.

FALL 2020 PROVISIONAL CLASS SCHEDULE

The class schedule is indicative and may be subject to change.

The first part of the course introduces students to a multilevel approach, describing the various overlapping frameworks in which "people on the move" are situated, and drawing on some of their respective conceptual and theoretical backgrounds. Addressing practices of human mobility, their causes and problems, the applicable policies, standards, techniques, as well as the institutions involved, students grasp the challenge of categorizing one's migration experience across space and time.

Session 1. Introduction to the course Migration in Context: Human Condition and Mobility in an Interstate Order

Session 2. Disentangling Migrations?

- * Overview of the types of human mobility
- * Human mobility in Legal Anthropology

Session 3. States and Migration 1: Sending and Transit Countries

Session 4. States and Migration 2: States of Transit and/or Destination and International rules Governing Entry and Expulsion of Foreigners

Session 5. International Organizations and Migration: a Snapshot

- * the UN System + Global Compact
- * EU Immigration Law and Policy

Session 6. What is an Economic Migrant? Migration, Economy and Development

- * Additional terminology: migrant workers; circular, temporary migrations
- * Case studies from the Global South

Session 7. What is a Refugee? Refugee Law and Asylum Policies

- * The 1951 Geneva Convention Relating to the Status of Refugees
- * African Union's and European Union's Regional Definitions

Session 8. EU Common European Asylum System

- * The Dublin system
- * EU Pact on Asylum and Migration

Session 9. IDPs and Climate-Change-Induced Migration

Session 10. Nomadic Populations: Case-studies

Session 11. "Vulnerable" Categories of Migrants

- * Women travelling alone
- * Unaccompanied Minors

Session 12. The "Transnational" in Migration: Case studies

- * Defining diasporas: legal, economic and political aspects
- * Remittances
- * Circulation of rights and responsibilities

SPRING 2021 PROVISIONAL CLASS SCHEDULE

The class schedule is indicative and may be subject to change.

The second part of the course introduces students to present-day sets of administrative rules, legal provisions, techniques and mechanisms developed by states to manage migratory flows or immigrant populations settled on their territory.

Using recent events across the world, migrants' life narratives and the different responses to comparable situations, students are introduced to a human rights approach to migration, focusing on the practices and English working terminology of key actors in migration issues (IOs, NGOs, international and domestic judges...).

 Session 1 — Australia's Operation Sovereign Borders and the Regional Deterrence Framework

Session 2 — Impacts of EU Techniques of Externalisation in Sending and Transit Countries

Session 3 — Refoulement: International Rules and States' Practices

Session 4 — The Human Cost of Migration: Protecting People in the Move

Human smuggling, trafficking in human beings

Deaths at sea

Session 5 — US Immigration Law and Policies

Main features, specific terminology and key facts

Current debates: 2019 American Dream and Promise Act ...

Session 6 — US and French (EU) Administrative Detention Policies/ Distancing Techniques

Session 7 — Chinese Emigration Trends and Policies

Session 8 — The 'race-migration' and 'security-migration' Nexuses

Session 9 — Immigration and Integration: Comparing European Domestic Settings

Session 10 — Discrimination against Migrants: Case-studies

Session 11 — Access to Citizenship: Comparing Nationality Laws

Session 12 — Migrations and Health: case studies

Ebola outbreak and displaced persons

Covid19 outbreak and refugee camps

Access to health for irregular immigrants

SELECTED REFERENCES

Please use the latest edition of the suggested academic references below.

Brettell C., Hollifield J. (Eds.) *Migration theory: Talking across disciplines*, Routledge, 3rd edition (forthcoming: June 2020)

Chowdhury A. R., Bhuiyan J. H., An Introduction to International Human Rights Law, 2012 Geiger M., Pécoud A. (Eds.), *The Politics of International Migration Management*, Palgrave Macmillan, 2010

Koser K., International Migration. *A Very Short Introduction*, Oxford University Press, 2016 Shaw M. N., *International Law, 6th ed.*, Cambridge University Press, 2008

In addition to the five general references above, students are also invited to read specialized journals in English, including:

Comparative Migration Studies,

Journal of International Migration and Integration,

European Journal of Migration and Law,

International Migration Review, ...

More detailed lists of resources are provided respectively in September 2020 (for the first term), and by January 2021 (for the second term).

Students also receive specific references beforehand, to prepare each session.

COURSE PROCEEDINGS

The assessment methods may be subject to change, to comply with the academic regulation of the Master 'Migrations'.

TEACHING METHODS

Classes are organized as lectures, including structured discussions, debates, case-studies and presentations by students, as well as guest speakers where appropriate.

The course schedule is heavy and demanding, but genuinely stimulating: it addresses a great diversity of issues and notions each week and students are strongly invited to contribute their thoughts and understanding of the subject matter. Students are therefore required to attend the classes, and to prepare all of them. They are strongly encouraged to read the references provided beforehand, and to draft a response paper on the session readings (see methodology guidelines).

If some students feel lost or overwhelmed by the workload, they can contact me for a personal appointment to get personalized comments.

Working Language

The course is taught in English and relies on resources written in English.

Response paper for each session (individual preparation)

To facilitate active participation, easier use of the English vocabulary and critical engagement with the documents, students are strongly encouraged to prepare a 1-page response paper on the weekly readings and lectures as a written basis for questions in class and discussions. This non-mandatory exercise aims at helping students organizing their ideas for a constructive contribution of their thoughts and understanding of the topics. Students are expected to address significant arguments of the readings suggested or assigned for each session. The response paper must follow the format prescribed at the beginning of the course.

PROSPECTIVE GUESTS

Guest lecturers may be invited so that students can be acquainted with different approaches towards the topics, as well as actual challenges in their respective area of expertise. Students are strongly encouraged to attend these lectures if they cannot be scheduled in the framework of the course.

ASSESSMENT

More details and methodology guidelines are provided at the beginning of the academic year.

<u>Presentations (group oral assignment)</u>

Starting week 3, half of each 3-hour session is led by students, and structured by their presentation.

This assignment is intended to help students build their confidence in public and improve their English oral skills. On the one hand, it gives them training and experience in making. presentations characteristic of advanced graduate and professional work. On the other, it gives them experience at being an audience, focusing on note-taking, asking for clarifications, and offering appropriate questions and comments.

The objectives are to give students practice in planning, organizing, and executing semi-formal presentations to small groups; to enable them to use English in discussions and speeches; and to give them the opportunity to interact in an English-speaking environment: asking questions, raising points, as well as anticipating and responding appropriately to the audience's questions and comments.

Critical text analysis (individual written assignment)

Groups of students are required to turn in a home assignment: 1500-word critical analysis of one of the articles, reports, policy papers or book sections of the course reading material. The review should carefully summarize the major argument(s) of the selected piece and critically analyze the idea(s) advanced by the author(s) taking into consideration discussions in class and readings, especially those from the concerned unit.

Students must comply with proper standards of scholarly citation as well as correct grammar, spelling, and punctuation.

Papers will be mailed in using Urkund <u>AND</u> physically handed in on the scheduled date. Late papers will be penalized (1 point per day of delay after the due date).

In-class exam

Students are required to either write a critical essay discussing a compulsory question related to the course or to analyze a short text. The paper should reflect the student's ability to clearly articulate and logically develop an argument or idea. S/he should refer to relevant scholarly literature and legal resources to support her/his claim. Students must comply with proper academic standards of citation.

Grading

- In-class exam: 35% of the final grade
- Presentation + student-led session (group oral assignment): 35 % of the final grade
- 1500-word paper (individual home assignment): 30% of the final grade
- Constructive class participation, oral participation: up to 2 additional pts on the final grade.

Academic dishonesty and Plagiarism

The assignments throughout the year are intended to deepen students' understanding of the subject matter, improve their English language and the specialized vocabulary, and train them use accurately the sources.

Students are strongly invited to contact me as soon as possible if they struggle with academic rules (using sources, citation rules...) or feel overwhelmed with the workload. Improper collaborating on assignments, cheating on an in-class exam, academic dishonesty and plagiarism will be graded 00/20 and reported to the Institut Convergences Migrations administration.

Please refer to the academic rules and regulations of the Master programm.

Préparation au stage et au mémoire

M1, S1, UE3, Professionnalisation

Patrick Simon, Directeur de recherche, Ined, UR 08 « Migrations internationales et minorités »

Ce cours est destiné à partager les principaux outils de préparation à la recherche et à la professionnalisation, et de vous familiariser avec le paysage institutionnel, académique et associatif autour des migrations au sens extensif. Nous travaillerons également sur vos projets de stage et de mémoire pour préciser vos intérêts et définir vos sujets.

Cours le mercredi de 11.00 à 13.00

Séance 1 (13/10): Introduction générale, présentation de l'ICM et du master, fonctionnement de ce cours, retour sur les lettres d'intention

Séance 2 (27/10) Le stage/le mémoire, attendus, programme sur les deux ans, écriture du rapport de stage/mémoire

Séance 3 (03/11) Modalités pratiques du stage (Claire Castellane)

Panorama des institutions et associations en migrations, asiles, défense des droits, racisme, discrimination

Séance 4 (10/11) Faire un terrain (préparer son terrain, méthodes de collecte, exploitation des données)

Séance 5 (17/11) Terrain qualitatif : Camille Schmoll

Séance 6 (24/11) écrire un article, revue de littérature, choix de ses sources, lire des tableaux statistiques

Séance 7 (1/12): Terrain quanti: Anne Gosselin, enquête Parcours

Séance 8 (8/12) Fred Salin, terrain sur l'emploi des réfugiés/demandeurs d'asile, méthodes mixtes

Séance 9 (15/12) Etudier l'intégration : politiques et approches scientifiques

Séance 10 (5/01) Point sur la recherche de stage / projet de mémoire

Séance 11 (12/01) Web scraping, visualisation des données, cartographie

Séance 12 (19/01) Analyse quantitative: méthodes, logiciels et écriture

SEMESTRE 2

Économie des migrations

M1, S2, UE 1, Savoirs fondamentaux — 24h

Laetitia Duval, Maître de conférences, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Centre d'économie de la Sorbonne

Jérôme Valette, Maître de conférences, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Centre d'économie de la Sorbonne

L'objectif de ce cours est de vous donner un aperçu des grands thèmes et questions de recherches abordées dans le cadre de l'étude de migrations en économie. Nous verrons comment les économistes essaient de démêler corrélations et causalités pour répondre à ces questions. Aussi, une grande importance sera donnée aux méthodes statistiques ainsi qu'aux données utilisées. Dans une première partie introductive nous aborderons les grandes définitions associées aux migrations en économie et les difficultés statistiques liées à la mesure des flux humains. Nous verrons ensuite comment modéliser à l'aide d'outils simples les flux migratoires afin de répondre à deux grandes questions : qui choisit de migrer et pourquoi ? Le reste du cours se scindera en deux grands thèmes. Le premier thème traitera de l'effet des migrations internationales sur les pays d'accueil des migrants et les migrants eux-mêmes. Le deuxième thème s'intéressera aux liens entre migrations internationales et développement.

Langue : Cours en Français ; Supports de cours et lectures en Anglais.

Conseils: Il est plus que recommandé d'assister aux cours. Les lectures recommandées (abordées dans le cadre du cours) sont à consulter. Les lectures suggérées sont là pour les étudiants désirant approfondir leurs connaissances sur un sujet particulier.

Evaluation

(100%) Examen final écrit (1h30 heures) lors de la dernière séance. Il vous sera demandé de répondre brièvement à 8 questions sur 10 proposées. Ne répondez pas à plus de 8 questions sans quoi toutes vos questions seront notées et votre notre note correspondra aux 8 réponses avec le moins de points. Les questions seront basées sur les séances de cours ainsi que les lectures recommandées.

8 séances de 3 heures :

Séances de Laetitia Duval 03/02 - 10/03 - 17/03 - 24/03 Séances de Jérôme Valette 27/01 - 10/02 - 17/02 - 24/02

Contacts

Laetitia Duval : laetitia.duval@univ-paris1.fr. CES, 110 boulevard de l'Hôpital, 75013 Paris (#319).

Valette Jérôme : jerome.valette@univ-paris1.fr. CES, 110 boulevard de l'Hôpital, 75013

Paris (#302).

Work on the Topic

- Bargain, O., Boutin, D., Stephane, V. and Valette, J. (2020) Another Brick in the Wall. Immigration and Electoral Preferences: Direct Evidence from State Ballots. IZA Working Paper.
- Docquier, F., Turati, R., Valette, J. and Vasilakis, C. (2019) Birthplace Diversity and Economic Growth: Evidence from the US States in the Post-World War II Period. Journal of Economic Geography, Forthcoming.
- Keita, S. and Valette, J. (2019). Natives' Attitudes and Immigrants' Unemployment Durations. Demography, 56(3): 1023-1050.
- Keita, S. and Valette, J. (2020). The Usual Suspects. Offenders' Orign, Media Reporting and Natives' Attitudes Towards Immigration. Working Paper.
- Valette, J. (2018). Do Migrants Transfer Productive Knowledge Back to Their Origin Countries? The Journal of Development Studies, 54(9): 1637-1656.
 - Duval L., Wolff F.C., Mckee M., Roberts B., (2016), The Roma vaccination gap: Evidence from twelve countries in Central and South-East Europe, Vaccine.
 - Duval L., Wolff F.C. (2016) I Even Met Happy Gypsies. Life satisfaction of Roma youth in the Balkans. Economics of Transition.
 - Duval L., Wolff F.C., (2016), Emigration intentions of Roma: evidence from Central and South-East Europe. Post-Communist Economies.
 - Duval L., Wolff F.C, (2016), Ethnicity and remittances: Evidence from Kosovo. Journal of Comparative Economics.
 - Duval L., Wolff F.C, (2016), Do remittances support consumption during crisis? Evidence from Kosovo. Oxford Development Studies.
- Duval L., Wolff F.C, (2012), Longitudinal evidence on financial expectations in Albania : Do remittances matter ? Economics of Transition.
- De Sousa J., Duval L., (2010), Geographic distance and remittances in Romania: Out of sight, out of mind? International Economics.
 - Duval L., Wolff F.C, 2010, Remittances matter: Longitudinal evidence from Albania. Post-Communist Economies.
- Schneider-Strawczynski, S. and Valette, J. (2020). Media Coverage, Salience of Immigration, and the Polarization of Attitudes. PSE Working Paper.

Plan détaillé (24h)

• Chapitre 1 : Introduction à l'Economie des Migrations (Laetitia Duval)

Résumé: Ce chapitre aborde les grandes questions en économie des migrations, les définitions importantes, les sources de données et leurs limites, ainsi que les modèles de migrations afin de répondre à deux grandes questions, qui choisit de migrer et pourquoi?

Références bibliographiques :

Artuc, E., F. Docquier, C. Özden and C. Parsons (2015). A Global Assessment of Human Capital Mobility: the Role of non-OECD Destinations, World Development, 65: 6-26.

Bertoli, S., Fernandez-Huertas Moraga, F. and Ortega, F. (2013). Crossing the Border: Self-Selection, Earnings and Individual Migration Decisions, Journal of Development Economics, 101: 75–91.

Özden, C., Parsons, C., Schiff, M. and Walmsley, T. (2011). Where on Earth is Every-body? The evolution of global bilateral migration 1960-2000, World Bank Economic Review, 25(1): 12–56.

OECD (2019), International Migration Outlook 2019, OECD Publishing, Paris.

OIM (2019), World Migration Report 2020, UN, New York.

Borjas, G. J. (1987). Self-Selection and the Earnings of Immigrants, American Economic Review, 77(4): 531–553.

McKenzie, David and Hillel Rapoport (2010). Self-selection patterns in Mexico-U.S. migration : the role of migrant networks, Review of Economics and Statistics, 92(4): 811–21.

Fernandez-Huertas Moraga, J. (2011). New evidence on emigrant selection. The Review of Economics and Statistics, 93(1): 72–96.

• Chapitre 2 : Les Gains à la Migration (Jérôme Valette)

Résumé: Dans ce chapitre nous allons essayer de répondre à une des questions les plus importantes, et pourtant souvent oubliée, de l'impact de la migration sur le salaire des migrants eux-mêmes. Nous verrons que le principal challenge de cette littérature consiste à estimer le gain à la migration en contrôlant pour les effets d'auto-sélection.

<u>Lectures recommandées</u>:

Beegle, K., De Weerdt, J. and Dercon, S. (2011). Migration and economic mobility in Tanzania: Evidence from a tracking survey, Review of Economics and Statistics, 93(3): 1010–1033.

Clemens, M.A. and Pritchett, L. (2008). Income per Natural: Measuring Development for People Rather Than Places. Population and Development Review, 34: 395-434.

McKenzie, D. Stillman, S. and Gibson, J. (2010). How important is selection? Experimental non-experimental measures of the income gains from migration, Journal of the European Economic Association, 8(4): 913–945.

Pour aller plus loin:

Gibson, J., McKenzie, D. Rohorua, H. and Stillman, S. (2018). The Long-term impacts of international migration: Evidence from a lottery, The World Bank Economic Review, 32(1): 127–147.

Hendricks, L. and Schoellman, T. (2018). Human Capital and Development Accounting: New Evidence from Wage Gains at Migration, The Quarterly Journal of Economics, 133(2): 665–700.

Mobarak, M., Sharif, I. and Shrestha, M. (2020) Returns to Low-Skilled International Migration: Evidence from the Bangladesh-Malaysia Migration Lottery Program, The World Bank.

• Chapitre 3 : Immigration et Marché du Travail (Jérôme Valette)

Résumé : Dans ce chapitre nous allons tenter de répondre à une des questions les plus controversée en économie des migrations à savoir l'impact des immigrés sur le marché du travail dans les pays de destination.

Lectures recommandées :

Borjas, G. J. (2003). The Labor Demand Curve Is Downward Sloping: Reexamining the Impact of Immigration on the Labor Market. Quarterly Journal of Economics; 118(4): 1335–74.

Card, D. (1990). The Impact of the Mariel Boatlift on the Miami Labor Market. Industrial and Labor Relations Review, 43(2): 245–57.

Pour aller plus loin:

Borjas, G. J., and K. B. Doran. (2012). The Collapse of the Soviet Union and the Productivity of American Mathematicians. Quarterly Journal of Economics 127(3): 1143–203.

Docquier, F., C. Ozden, and G. Peri (2014). The Labour Market Effects of Immigration and Emigration in OECD Countries. Economic Journal, 124(579): 1106–145.

Dustmann, C., Schönberg, U. and Stuhler, J. (2017) Labor Supply Shocks, Native Wages, and the Adjustment of Local Employment. Quarterly Journal of Economics, 132 (1): 435–83.

Dustmann, C., T. Frattini, and I. P. Preston (2012). The Effect of Immigration along the Distribution of Wages. Review of Economic Studies, 80(1): 145–73.

Hunt, J. (1992). The Impact of the 1962 Repatriates from Algeria on the French Labor Market. ILR Review, 45(3): 556–72.

Ottaviano, G. I. and G. Peri (2012). Rethinking the effect of immigration on wages.

Journal of the European economic association 10(1), 152–197.

Friedberg, R. M. (2001). The Impact of Mass Migration on the Israeli Labor Market. Quarterly Journal of Economics, 116(4): 1373–408.

• Chapitre 4 : Economie Politique des migrations (Jérôme Valette)

Résumé : Dans ce chapitre nous allons voir comment la migration change les préférences des natifs et leur choix politiques par extension. Nous verrons aussi quel rôle les média peuvent-ils jouer dans la détermination des préférences individuelles envers l'immigration.

Lectures recommandées :

Alesina, A., A. Miano, and S. Stantcheva (2018). Immigration and redistribution. NBER Working Paper No. 24733.

Dustmann, C., K. Vasiljeva, and A. Piil Damm (2018). Refugee Migration and Electoral Outcomes. The Review of Economic Studies, 86(5), 2035–2091.

Keita, S., Renault, T. and Valette, J. (2020). The Usual Suspects. Offenders' Origin, Media Reporting and Natives' Attitudes Towards Immigration.

Pour aller plus loin:

Barone, G., A. D'Ignazio, G. de Blasio, and P. Naticchioni (2016). Mr. rossi, mr. hu and politics. the role of immigration in shaping natives' voting behavior. Journal of Public Economics, 136, 1–13.

Dahlberg, M., K. Edmark, and H. Lundqvist (2012). Ethnic diversity and preferences for redistribution. Journal of Political Economy, 120(1), 41–76.

Edo, A., Y. Giesing, J. Oztunc, and P. Poutvaara (2019). Immigration and electoral support for the far-left and the far-right. European Economic Review,115, 99–143.

Facchini, G. and A. M. Mayda (2009). Does the welfare state affect individual attitudes toward immigrants? evidence across countries. The review of economics and statistics, 91(2), 295–314.

Halla, M., A. F. Wagner, and J. Zweimu ller (2017, 03). Immigration and voting for the far right. Journal of the European Economic Association, 15(6), 1341–1385.

Mayda, A. M. (2006). Who is against immigration? A cross-country investigation of individual attitudes toward immigrants. The Review of Economics and Statistics, 88, 510–530.

Mayda, A. M., G. Peri, and W. Steingress (2019). The political impact of immigration: Evidence from the united states. Forthcoming in AEJ: Applied Economics.

Steinmayr, A. (2020). Contact versus exposure: Refugee presence and voting for the far-right. forthcoming in Review of Economics and Statistics.

Tabellini, M. (2020). Gifts of the immigrants, woes of the natives: Lessons from the age of mass migration. Review of Economic Studies 87, 454–486.

• Chapitre 5 : Migration Internationale et Globalisation (Jérôme Valette).

Ce chapitre sera abordé ou non en fonction de l'avancement du cours

Résumé: Nous allons étudier dans ce chapitre comment la migration internationale crée des ponts entre les nations et participe au phénomène de globalisation. Nous étudierons notamment l'impact de la migration sur les flux commerciaux à la fois en terme de quantité et de diversification.

<u>Lectures recommandées :</u>

Bahar, D. and Rapoport, H. (2018). Migration, knowledge diffusion and the comparative advantage of nations. The Economic Journal, 128(612): 273–305.

Bahar, D., Hauptmann, A., Özgüzel, C. and Rapoport, H. (2019). Migration and Post-Conflict Reconstruction: The Effect of Returning Refugees on Export Performance in the Former Yugoslavia. IZA Working Paper No. 12412.

Parsons, C. and Vézina, P. L. (2018). Migrant networks and trade: The Vietnamese boat people as a natural experiment. The Economic Journal, 128(612): 210–234.

Pour aller plus loin:

Agrawal, A., Cockburn, I., McHale, J. (2006). Gone but not forgotten: knowledge flows, labor mobility, and enduring social relationships, Journal of Economic Geography, 6(1): 571–591.

Javorcik, B. S., Ozden, C., Spatareanu, M., Neagu, C. (2011). Migrant networks and foreign direct investment, Journal of Development Economics, 94(2): 231241.

Gould, D M (1994). Immigrant Links to the Home Country: Empirical Implications for U.S. Bilateral Trade Flows, The Review of Economics and Statistics 76: 302–16.

Kerr, W. R. (2008). Ethnic scientific communities and international technology diffusion, Review of Economics and Statistics, 90(3): 518-537.

Miguelez, E. (2017), Inventor diasporas and the internationalization of technology, World Bank Economic Review, forthcoming.

Rauch, J. E., Trindade, V. (2002). Ethnic Chinese networks in international trade, Review of Economics and Statistics, 84(1): 116130.

Chapitre 6: Migrations Internationales et Transferts de Normes (Laetitia Duval)

Résumé: Ce chapitre s'intéresse aux migrations internationales et au transferts de normes de la diaspora vers les pays d'origine de migrants. Nous allons principalement pour cela étudier la littérature sur les liens entre "social remittances" et démocratie.

Lectures recommandées :

Barsbai, T., Rapoport, H., Steinmayr, A., Trebesch, C. (2016). The impact of emigration on the diffusion of democracy: evidence from a former Soviet Republic, American Economic Journal: Applied Economics, 9(3): 36–69.

Batista, A., Vicente, P. (2011). Do Migrants Improve Governance at Home? Evidence from a Voting Experiment, World Bank Economic Review, 25(1): 77104.

Docquier, F., Lodigiani, E., Rapoport, H., Schiff, M. (2016). Emigration and Democracy, Journal of Development Economics, 120: 209223.

Spilimbergo, A. (2009). Foreign students and democracy, American Economic Review, 99(1): 528543.

Pour aller plus loin:

Beine, M., Docquier, F., Schiff, M. (2013). International Migration, Transfer of Norms and Home Country Fertility, Canadian Journal of Economics, 46(4): 14061430.

Bertoli, S., Marchetta, F. (2015). Bringing It All Back Home: Return Migration and Fertility Choices, World Development, 65: 2740.

Chauvet, L., Mercier, M. (2014). Do Return Migrants Transfer Political Norms to their Origin Country? Evidence from Mali, Journal of Comparative Economics, 42(3): 630651.

Clingingsmith, D., A. Khwaja, Kremer, M. (2009). Estimating the Impact of the Hajj: Religion and Tolerance in Islam's Global Gathering, Quarterly Journal of Economics, 124(3): 11331170.

Karadja, M. and Prawitz Erik (2019). Exit, Voice, and Political Change: Evidence from Swedish Mass Migration to the United States, Journal of Political Economy, 127(4): 1864-1925.

Mercier, M. (2016). M. The return of the prodigy son: Do return migrants make better leaders ?, Journal of Development Economics, 122(1): 76–91.

• Chapitre 7 : Déterminants et implications des transferts migratoires à destination des pays en développement (Laetitia Duval)

Résumé: L'objectif de ce chapitre est d'étudier empiriquement l'impact des transferts migratoires sur les pays destinataires. En explorant les liens entre migration internationale et développement, nous tentons de savoir si ces pays peuvent tirer parti des transferts versés par les migrants internationaux.

Références bibliographiques :

Acosta P., Calderon C., Fajnzylber P., Lopez H., (2008), What is the Impact of International Remittances on Poverty and Inequality in Latin America?, World Development, vol. 36, nř 1, pp. 89-114.

Adams R.H., (2009), The Determinants of International Remittances in Developing Countries, World Development, vol. 37, nř 1, pp. 93-103.

Ambler, K., Aycinena, D., and Yang, D. (2015), Channeling Remittances to Education: A Field Experiment among Migrants from El Salvador. American Economic Journal: Applied Economics, 7(2): 207-232.

Beine M., Docquier F., Rapoport H., (2008), Brain Drain and Human Capital Formation in Developing Countries: winners and losers, Economic Journal, vol. 118, nř 528, pp. 631-652.

Choi H., Yang D., (2007), Are Remittances Insurance? Evidence from Rainfall Shocks in the Philippines, World Bank Economic Review, vol. 21, nř 2, pp. 219-248.

Clemens, M. A. and McKenzie, D. (2014). Why don't remittances appear to affect growth?. The World Bank.

Docquier F., Lohest O., Marfouk A., (2007b), Brain Drain in Developing Countries, World Bank Economic Review, vol. 21, nř 2, pp. 193-218

Edwards C.A., Ureta M., (2003), International Migration, Remittances and Schooling: Evidence from El Salvador, Journal of Development Economics, vol. 72, nř 2, pp. 429-461.

Faini R., (2007), Remittances and the Brain Drain: Do More Skilled Migrants remit More?, World Bank Economic Review, vol. 21, nř 2, pp. 177-191.

Osili U.O., (2007), Remittances and Savings from International Migration: Theory and Evidence using a Matched Sample, Journal of Development Economics, vol. 83, nř 2, pp. 446-465.

Rapoport H., Docquier F., (2006), The Economics of Migrants' Remittances, in Mercier-Ythier J., Kolm S.C., eds, Handbook on the Economics of Giving, Altruism and Reciprocity, Elsevier-North Holland, pp. 1135-1198.

Ratha D., Shaw W., (2007), South-South Migration and Remittances, Development Prospects Group, World Bank.

Yang, D. (2008). International Migration, Remittances, and Household Investment: Evidence from Philippine Migrants' Exchange Rate Shocks, Economic Journal, 118: 591630.

Histoire des migrations

M1, S2, UE 1, Savoirs fondamentaux — 24h
Delphine Diaz, Antonin Durand, Natalia Muchnik

Ce séminaire de Master propose une introduction transversale à l'histoire des migrations. Il présentera tout d'abord la diversité de ses sources, depuis l'archéologie et l'épigraphie pour l'Antiquité, jusqu'aux témoignages oraux pour le temps présent, avant d'examiner les notions et les catégories mobilisées (migration, émigration, immigration, diaspora, mobilité etc.). Il s'attachera ensuite aux évolutions récentes de l'historiographie, qu'elle s'intéresse aux groupes établis dans des espaces donnés ou aux circulations, en passant par les étapes, les temps d'attente et les allers-retours. Le séminaire étudiera les acteurs et actrices des migrations (hommes, femmes, enfants), deux catégories qui ont récemment fait l'objet de travaux nourris. Il envisagera enfin l'histoire des politiques migratoires, notamment le rôle-clé joué par l'État, depuis les cités-État des périodes anciennes jusqu'à l'État-nation contemporain, sans oublier le cas des empires coloniaux. Il évoquera également le rôle des corporations, des Églises, des associations et de l'ensemble des acteurs dits « transnationaux ». Les organisations internationales contemporaines, en lien avec l'histoire de l'asile et de la protection des réfugiés feront l'objet d'un traitement particulier.

25 janvier : Introduction (Delphine Diaz, Antonin Durand et Natalia Muchnik)

1er **février** : Histoire transnationale et études migratoires (Antonin Durand)

8 février : Migrations et empires coloniaux (Romy Sánchez)

15 février : Migrations à l'époque moderne : les diasporas (Natalia Muchnik).

22 février : Les acteurs invisibles de la migration à l'époque contemporaine : classes populaires, femmes, enfants et familles (Ilsen About)

8 mars : Migrations au Moyen Âge : itinéraires méditerranéens (Cécile Troadec)

15 mars: Politiques migratoires (Natalia Muchnik et Antonin Durand)

22 mars : Mobilités et circulations (Céline Regnard)

29 mars : Les organisations internationales face aux migrations au XXe et XXe siècles (Catherine Goussef)

5 avril : Mémoire et patrimoine : les migrations au musée (Emmanuel Blanchard et Camille Schmoll [sous réserve])

12 avril : Migrations d'élites et d'« expats » du XIXe siècle à nos jours (Nancy Green)

19 avril : Migrations et circulations à l'époque antique (Marie Adeline Le Guennec [en visioconférence], séance organisée par Antonin Durand).

BIBLIOGRAPHIE

- Mathilde Monge, Natalia Muchnik, L'Europe des diasporas, XVIe-XVIIIe siècle, Paris, PUF, 2019.
- Nancy L. Green, Repenser les migrations, Paris, PUF, 2002.
- Janine Ponty, L'Immigration dans les textes : France, 1789-2002, Paris, Belin, 2004.
- La Recherche sur les migrations et l'immigration. Un état des lieux, Paris, Musée national de l'histoire de l'immigration, mars 2017 (en ligne).

Atelier Santé et migrations : ce que la migration fait aux corps

M1, S2, UE 2, Concepts, enjeux et méthodes — 12h

Annabel Desgrées du Loû, Directrice de recherche à l'IRD, Directrice adjointe de l'Institut Convergences Migrations

Maria Melchior, Directrice de recherche, Inserm, Équipe de recherche en épidémiologie sociale (Eres), Institut Pierre Louis d'Épidémiologie et de Santé Publique (Iplesp)

En France, les migrations sont encore assez peu étudiées sous l'angle des questions de santé, bien que bien que celles-ci couvrent des thématiques diverses, directement en lien avec des spécificités biologiques mais aussi les conditions de vie dont on sait qu'elles sont différentes chez les immigrés que chez les non-immigrés. On dispose par exemple d'assez peu de données de santé selon l'origine des personnes. Cela vient en partie de notre modèle d'intégration républicaine, réticent à distinguer les individus ou les groupes selon des critères d'origine, et soucieux, à juste titre, de ne pas stigmatiser certains groupes en les associant à des maladies. Cependant, certaines maladies comme le VIH/sida ont montré qu'il pouvait être nécessaire de prendre en compte l'origine des personnes pour améliorer la prévention et l'accès aux soins. Améliorer l'accueil et la prise en charge des immigrés dans le système de santé français passe en effet par une meilleure connaissance de leurs besoins spécifiques.

Cet atelier permettra tout d'abord une revue des connaissances (et des méconnaissances) sur l'état de santé des populations immigrées en France : à partir de la littérature scientifique disponible, on montrera que si les immigrés sont parfois en meilleure santé que les natifs lorsqu'ils arrivent en France, car être en bonne santé est une des conditions pour « tenter l'aventure ailleurs », cette robustesse initiale peut être entamée par les conditions de vie difficiles à l'arrivée en France. On verra que les personnes venant de pays à ressources limitées connaissent au cours de leur vie en France une « transition sanitaire accélérée », les maladies chroniques et les troubles mentaux prenant le pas sur les maladies infectieuses, transition très variable selon la durée d'installation en France et la région d'origine.

L'atelier explorera la place des immigrés dans le système national de protection sociale et de santé : droits théoriques et droits effectifs, mode d'accueil des immigrés dans les services de soins, biais implicites des professionnels de santé vis-à-vis des personnes originaires d'autres cultures et d'autres pays, nécessaire réflexion sur l'amélioration de la littéracie en santé des immigrés.

Cet atelier entend aborder ces questions en six séances de 2h. Les cours sont assurés par Annabel Desgrées du Loû et Maria Melchior, avec d'autres intervenantes et intervenants invités pour les trois dernières séances.

MODALITES D'EVALUATION A DEFINIR.

PLAN DES SEANCES

Séance 1 – La santé des immigrés en France

Séance 2 – Accès aux soins des immigrés, système de santé et biais implicites

Séance 3 – Conditions de vie en migration et maladies chroniques - Comparaisons européennes

Séance 4 – Immigration et santé mentale (avec Andrea Tortelli, psychiatre et chercheur fellow de l'ICM)

Séance 5 – La santé comme point d'accès aux droits ? (avec un membre de Médecins du monde ou du COMEDE)

Séance 6 – La littéracie en santé chez les immigrés (avec un ou une invitée d'une agence de santé publique ou une association comme Vers Paris Sans Sida)

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES INDICATIVES

Agyemang et al. Variations in hypertension awareness, treatment, and control among Ghanaian migrants living in Amsterdam, Berlin, London, and nonmigrant Ghanaians living in rural and urban Ghana - the RODAM study. J Hypertens. 2018 Jan;36(1):169-177

Desgrées du Loû A, Pannetier J, Ravalihasy A, Le Guen M, Gosselin A, Panjo H, et al. Is hardship during migration a determinant of HIV infection? Results from the ANRS PARCOURS study of sub-Saharan African migrants in France: AIDS. févr 2016;30(4):645-56.

Khlat M, Guillot M. Health and mortality patterns among migrants in France. In: Migration, health and survival: International perspectives. Edward Elgar Publishers. Cheltenham, UK, Northampton, MA, USA: Trovato F; 2017. p. 193-213.

Rondet C, Lapostolle A, Soler M, Grillo F, Parizot I, Chauvin P. Are Immigrants and Nationals Born to Immigrants at Higher Risk for Delayed or No Lifetime Breast and Cervical Cancer Screening? The Results from a Population-Based Survey in Paris Metropolitan Area in 2010. Vermund SH, éditeur. PLoS ONE. 22 janv 2014;9(1):e87046.

Saurel-Cubizolles marie-josèphe, Saucedo M, Drewniak N, Blondel B, Bouvier-Colle M-H. Santé périnatale des femmes étrangères en France. Bull Epidémiol Hebd. 2012 ;30-4.

Atelier Discriminations : théories, processus et politiques

M1, S2, UE 2, Concepts, enjeux et méthodes — 12h

Patrick Simon, Directeur de recherche, Ined, UR 08 « Migrations internationales et minorités » et Solène Brun, Postdoctorante à l'Institut Convergences Migrations, Coordinatrice scientifique du département Integer

La mise sur agenda politique de la question des discriminations à la fin des années 1990 en Europe a provoqué un renouvellement des approches du racisme en déplaçant la focale des approches centrées sur l'idéologie et les attitudes racistes vers les mécanismes et pratiques produisant des inégalités de traitements. Le développement des recherches et politiques consacrées aux discriminations témoigne également d'une transformation profonde des processus et manifestations du racisme consécutive à sa condamnation morale et juridique dans les sociétés formellement égalitaires. Les concepts de racisme sans race, de racisme sans racistes, ou encore de racisme colorblind illustrent la nécessité de repenser théoriquement le racisme et les liens réciproques entre racisme et discrimination ethno-raciale. Les catégories et marqueurs qui exposent au racisme et aux discriminations, tout comme les comportements, situations, procédures et traitements qui peuvent être interprétés comme racistes et/ou discriminatoires sont également en évolution constante et font l'objet de nombreuses controverses. Faut-il parler de race? Un acte sans intention raciste est-il raciste en raison de ses conséquences discriminatoires? Comment les catégories de discrimination se combinent et s'articulent pour produire domination et désavantages? Peuton utiliser le même cadre théorique, les mêmes méthodes d'analyse et les mêmes politiques pour comprendre et agir contre les différentes sources et formes de racisme et de discriminations?

Cet atelier entend aborder ces questions et d'autres encore en revenant sur les recherches récentes et les débats politiques et sociaux, en six séances de 2h. Les cours sont assurés par Solène Brun et Patrick Simon, des intervenant·e·s seront invité·e·s pour les trois dernières séances.

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de cet atelier thématique consistera en un papier, écrit individuellement ou à deux. Il comportera, à 10 % près, 15 000 caractères (soit 5 à 7 pages environ). Le sujet de votre papier de recherche est entièrement libre, à condition qu'il soit en lien avec le cours et les questionnements qui y sont abordés. L'originalité et l'actualité des sujets seront valorisés. Vous devrez avoir choisi un sujet et délimité une problématique, que vous nous soumettrez pour approbation (Solene.Brun@univ-paris1.fr et simon@ined.fr).

Votre papier devra comporter :

- Une introduction et une problématique clairement identifiée
- Un développement en plusieurs parties organisées
- Une conclusion
- Une bibliographie des références citées (au moins 5 sources bibliographiques scientifiques)

PLAN DES SEANCES

<u>Séance 1 – Race et racisme : généalogie, définition et débats conceptuels</u>

Cette première séance sera l'occasion de présenter les enjeux de l'atelier thématique, son déroulé et les modalités d'évaluation. Nous aborderons ensuite la généalogie, les définitions et les débats qui entourent les concepts de race et de racisme dans les sciences sociales. À partir du cas de Rachel Dolezal, nous nous interrogerons sur l'identité raciale et ses particularités par rapport au genre.

Lecture obligatoire :

Brubaker, Rogers, 2016, "The Dolezal affair: race, gender, and the micropolitics of identity", Ethnic and Racial Studies, Vol. 39, p. 414-448.

Séance 2 – Les discriminations : définitions et enjeux

Cette deuxième sera consacrée à la question des discriminations. Nous en explorerons les définitions, ainsi que les différentes manières de les mesurer en sociologie et en démographie, ainsi que les enjeux que posent les différentes approches, tant épistémologiques qu'empiriques, sur le sujet.

Lecture obligatoire :

Safi, Mirna, et Patrick Simon, 2013, « Les discriminations ethniques et raciales dans l'enquête Trajectoires et Origines : représentations, expériences subjectives et situations vécues », Économie et statistique, Vol. 464-466, p. 245-275.

Séance 3 – Objectiver et mesurer le racisme et les discriminations

<u>Séance 4 – Quand les motifs de discrimination se croisent : enjeux de l'intersectionnalité</u> À présent que les contours des notions de racisme et de discrimination ont été précisés, cette séance entend aborder la question de l'intersection des motifs de discrimination, ou de la consubstantialité des rapports sociaux dans la production de la domination. La notion d'intersectionnalité a été mobilisée par les sciences sociales françaises à partir de la deuxième moitié des années 2000 : il s'agira ici de définir et de saisir les enjeux et limites d'un concept désormais abondamment utilisé.

Lecture obligatoire :

Mazouz, Sarah, et Eléonore Lépinard, 2019, « Cartographie du surplomb », Mouvements [en ligne]

<u>Séance 5 – Un ou des racismes ? L'antiracisme et la recherche face à l'islamophobie et à l'antisémitisme</u>

Pour cette séance, nous tournerons notre regard vers la question de l'unicité ou la pluralité du racisme. Ce sera l'occasion d'étudier spécifiquement la manière dont la recherche et les mouvements antiracistes se sont saisis des cas de l'antisémitisme et de l'islamophobie.

Lectures obligatoires :

Asal, Houda, 2014, « Islamophobie : la fabrique d'un nouveau concept. État des lieux de la recherche », Sociologie, Vol. 5, p. 13-29.

Meer, Nasar, 2013, "Racialization and religion: race, culture and difference in the study of antisemitism and Islamophobia", Ethnic and Racial Studies, Vol. 36, p. 385-398.

<u>Séance 6 – L'envers du racisme et des discriminations : réflexions sur la blanchité et le</u> privilège

Si la race est un rapport social, elle est donc productrice de positions, dominées et dominantes, dans l'espace social racialisé. Si la blanchité est rarement nommée et précisément construite comme invisibilité, échappant aux processus de racialisation, elle est en réalité l'un des pôles du racisme comme rapport de domination – du côté de ceux qui « produisent » le racisme (Guillaumin, 1972) ou, à tout le moins, qui en tirent des bénéfices. Dans cette dernière séance, il s'agira d'opérer un changement du regard et de s'attarder sur l'envers du racisme et des discriminations, à partir d'un examen de la blanchité, de ses contours et ses dynamiques de production. Nous aborderons également la question du privilège, pour en questionner les apports et les limites pour le raisonnement sociologique.

Lectures obligatoires :

Laurent, Sylvie, et Thierry Leclère, 2013, De quelle couleur sont les blancs ? Des « petits Blancs » des colonies au « racisme anti-Blancs », Paris, La Découverte [Introduction & chap. 5].

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES INDICATIVES

Balibar Etienne et Wallerstein Immanuel (1988) Race, Nation, Classe : les identités ambiguës, Paris, La Découverte

Bessone Magali and Sabbagh Daniel (2015) Race, racisme, discriminations. Une anthologie de textes fondamentaux. Paris: Hermann

Bonilla-Silva, Eduardo (2010) Racism without racists: color-blind racism and the persistence of racial inequality in contemporary America, Lanham, Rowman & Littlefield Publishers.

Guillaumin Colette (2002) L'idéologie raciste, Paris, Gallimard (Édition originale 1972) Emirbaier Mustafa, and Desmond Matt (2015). The Racial Order, Chicago, University of Chicago Press.

Essed Philomena (1991). Understanding Everyday Racism: An Interdisciplinary Theory, Newbury Park, Sage (Sage series on race and ethnic relations, vol 2).

Hajjat, Abdellali et Mohammed, Marwan (2013) Islamophobie : Comment les élites françaises fabriquent le "problème musulman.", Paris, La Découverte.

Hamilton Krieger Linda (1995) « The Content of our Categories: A Cognitive Bias Approach on Discrimination and Equal Employment Opportunity », Stanford Law Review, 47 (6), p. 1161-1248

Lamont, Michèle, Moraes Silva Graziella, Welburn, Jessica, Guetzkow, Joshua, Mizrachi, Nissim, Herzog, Hanna et Reis, Elisa (2017) Getting respect: Responding to Stigma and Discrimination in the United States, Brazil and Israel, Princeton, Princeton University Press.

Omi, Michael et Winant, Howard (1986) Racial Formation in the United States, New York, Routledge.

Safi, Mirna et Simon, Patrick (2014) « La mesure des discriminations ethniques et raciales : représentations, expériences subjectives et situations vécues », Économie & Statistiques, 464(1), p. 245-275.

Schaub, Jean-Frédéric (2015) Pour une histoire politique de la race, Paris, Editions du Seuil

Un séminaire thématique au choix parmi 6 disciplines

M1, S1-S2, UE 3, Professionnalisation

Séminaire à choisir parmi les offres de Paris 1 et l'Ehess (Néobab)

- Démographie
- Droit
- Economie
- Géographie
- Histoire
- Socio-anthropologie

Master 2

SEMESTRE 3

Géographie des migrations

M2, S3, UE 1, Savoir fondamentaux — 24h
Camille Schmoll, (Géographie-cités/EHESS) camille.schmoll@ehess.fr
Aurélie Varrel (CEIAS/CNRS avarrel@ehess.fr

Ce cours propose une introduction à la géographie des migrations. Après avoir fait le point sur les grandes dynamiques et systèmes migratoires dans le monde (localisation, typologie), nous aborderons les concepts et débats récents des études migratoires à partir d'une perspective attentive à la dimension spatiale du phénomène.

L'objectif est d'aboutir à une connaissance problématisée des grands flux et dynamiques migratoires dans le monde, de la façon dont ils contribuent à le transformer, au-delà des approches eurocentrées ou simplificatrices.

Il s'agit également d'aborder les différentes façons de « faire de la géographie des migrations », à partir d'approches problématisées et contextualisées, sensibles à l'évolution de ce champ d'études : on étudiera par exemple le développement des approches critiques dans les études migratoires.

Méthodologiquement, il s'agit d'initier les étudiantes et étudiants à mobiliser une approche par l'espace, à prêter attention aux lieux et aux discontinuités, et à faire varier les échelles pour penser et comprendre les migrations. De ce fait, nous nous appuierons sur de nombreux exemples.

Le cours s'articulera autour de trois grands fils conducteurs :

- l'articulation des échelles, du local (espace domestiques, quartiers, villes et villages) aux grandes régions et systèmes migratoires.
- l'articulation d'approches zonales (systèmes migratoires, agglomérations, régions) et réticulaires (réseaux transnationaux, flux, transferts, diasporas).
 - l'articulation d'approches méthodologiques et théoriques.

Différentes dimensions de la géographie seront abordées (géographie culturelle et sociale, politique, économique, géographie critique) et s'appuieront sur une bibliographie en anglais et en français. Après une large introduction, chaque séance est organisée autour de concepts et études de cas spécifiques.

Modalités du contrôle continu :

L'évaluation comprend :

• un oral - par groupe de 3 - qui portera sur l'un des thèmes de séance (à compter du 21/10) : ce sera le commentaire d'une série de textes issus de la bibliographie de la séance (3 environ) et permettra une entrée en matière dans les questions évoquées pendant la séance.

Les présentations originales et créatives (jeux de rôle, saynètes, débats d'idées, cartes mentales, etc.) seront particulièrement appréciées ;

• un écrit - individuel – qui présentera une synthèse critique et argumentée de thèmes étudiés à partir de deux articles (6 pages max).

Plan du cours

- <u>14.10 Les migrations dans le monde : une introduction (CS et AV)</u> Mondialisation et régionalisation des migrations, systèmes migratoires, régimes migratoires
- United Nations Population Division, 2020, International Migration Highlights, https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/undesa.pd pd 2020 international migration highlights.pdf
- OCDE, 2020, Perspective des migrations internationales, https://www.oecd-ilibrary.org/sites/6b4c9dfc-fr/index.html?itemId=/content/publication/6b4c9dfc-fr
- De Facto, Quo Vadis Europa ? La libre circulation européenne à l'épreuve des crises, Mai 2021, n.26, https://www.icmigrations.cnrs.fr/defacto/defacto-026/
 - Lacroix Thomas, 2016, Migrants. L'impasse européenne, Paris, A Colin
 - Simon Gildas, La planète migratoire, 2008, A. Colin
- Wihtol de Wenden, Catherine. « Mondialisation et régionalisation des flux migratoires », Raison présente, vol. 203, no. 3, 2017, pp. 11-23

<u>21.10</u> Réfugiés, encampement, frontières, approches critiques des corps en migration (CS) Focus : les réfugiés environnementaux

- Agier Michel, 2014, Un monde de camps, Paris, La Découverte
- Bibliothèque des frontières (collection dirigée par M. Agier et S.Le Courant), Babels
- Dina Ionesco, Daria Mokhnacheva, François Gemenne, Atlas des migrations environnementales, Sciences Po, 2016
- Cultures et conflits, dossier "effets frontières en Méditerranée : contrôles et violences », n°99-100, 2015
- Anissa Maâ, « Signer la déportation », Terrain [En ligne], Terrains, mis en ligne le 14 novembre 2019, consulté le 01 juillet 2021. URL :

http://journals.openedition.org/terrain/18653

- Parker, N., & Vaughan-Williams, N. (2009). 'Lines in the sand? Towards an agenda for critical border studies', Geopolitics, 14(3), 582-587
- Schmoll, Camille, 2020, Les damnées de la mer. Femmes et frontières en Méditerranée, La Découverte

<u>28.10 Champs, filières, réseaux migratoires – Circulation migratoire et transnationalisme</u> (CS)

Focus : le Maroc, au croisement des circulatoires migratoires

- Basch L.G, Glick Schiller N, Szanton Blanc C, 1994, Nations Unbound: Transnational projects, Postcolonial Predicaments and deterritorialized Nation- States, Amsterdam, Gordon and Breach Publishers
- Carling, J., Erdal, M. B., & Talleraas, C. (2021). Living in two countries: Transnational living as an alternative to migration. Population, Space and Place, 2471. https://doi.org/10.1002/psp.2471
- Dorai, K., Hily, M. A., Loyer, F., & Ma Mung, E. (1998). Bilan des travaux sur la circulation migratoire. Rapport à la direction de la population et des migrations, Ministère de la Solidarité et de l'Emploi, MIGRINTER
- Faist T, 2004, Transnational social spaces : Agents, networks, institutions, Burlington, Ashgate
- Faret Laurent, 2003, Les territoires de la mobilité : migration et communautés transnationales entre le Mexique et les Etats-Unis, Paris, Editions du CNRS.
- Schaeffer F., 2009, « La circulation migratoire, révélatrice de la structuration sociospatiale du champ migratoire marocain », in Cortes G., Faret L. (dir.), Les circulations transnationales. Lire les turbulences migratoires contemporaines, chap.4. Armand Colin.
- Vertovec, Steve, 1999, "Conceiving and researching transnationalism", Ethnic and Racial Studies, 22,2, 447-462

18.11 Transnationalisme et diasporas - 1 (AV)

Focus : grandes diasporas dans l'Océan indien

- Anteby-Yamini, Lisa; Berthomière, William; Sheffer, Gabriel (dir.) (2005) Les diasporas. 2000 ans d'histoire, Presses universitaires de Rennes
- Carsignol, Anouck, 2009, « La diaspora, instrument de la politique de puissance et de rayonnement de l'Inde à l'île Maurice et dans le monde », EchoGéo, DOI : https://doi.org/10.4000/echogeo.11329
- Cohen, Robin (ed). (1997) Global Diasporas. An Introduction, Routledge (2008 pour la 2ème édition)
- Dufoix, Stéphane (2011) La Dispersion. Une histoire des usages du mot diaspora, Paris : Editions Amsterdam
- Guéguen, Catherine, 2015, « Les espaces chinois de Kolkata : simples marges convoitées dans une grande ville indienne ou support des influences singapouriennes et chinoises ? », EchoGéo [En ligne], 32 | 2015, DOI: https://doi.org/10.4000/echogeo.14242
 - Sheffer Gabriel (ed.) (1986) Modern Diasporas in International Politics. Saint Martin's.

25.11 Le migrant connecté (AV)

Focus : Migrants connectés

- Diminescu D, 2005, E-diaporas Atlas. Exploration and cartography of Diasporas on Digital Networks, Paris, Editions de la MSH
 - Diminescu, D. (2016). Traces numériques. Plein droit, (3), 3-6.
- Jolivet V. (2017). « Médias et migration. Territorialités connectées et ancrages au sein de la communauté haïtienne de Montréal (1960-2016) », Espace populations sociétés URL : http://journals.openedition.org/eps/7202.

- Leurs, K., & Ponzanesi, S. (2018). Connected migrants: Encapsulation and cosmopolitanization. Popular Communication, 16(1), 4-20.
- Nedelcu, M. (2010) « (Re)penser le transnationalisme et l'intégration à l'ère du numérique. Vers un tournant cosmopolitique dans l'étude des migrations internationales ? », Revue européenne des migrations internationales, vol. 26, n° 2, pp. 33-55.

29. 11 Les politiques migratoires européennes [séance exceptionnelle, salle à confirmer] Intervention de Ferruccio Pastore

Are European Migration Policies Racist?, Brown Journal of World Affairs, Spring/Summer 2021 Volume XXVII, issue II, pp. 1-15, https://bjwa.brown.edu/27-2/are-european-migration-policies-racist/

- (with E. Roman), Migration Policies and Negative Extraversion. Making sense of Euro-African cooperation on migration and its effects, Revue européenne des migrations internationales, vol. 36 n° 1 (2020), https://journals.openedition.org/remi/14591
- (with E. Roman), Framing migration in the southern Mediterranean: how do civil society actors evaluate EU migration policies? The case of Tunisia, Comparative Migration Studies CMS 8, 2 (2020) doi:10.1186/s40878-019-0160-4, published online: 16 January 2020, https://link.springer.com/article/10.1186/s40878-019-0160-4 (special issue 'Mediterranean Migration Research: variable focal length' Eds. R. Zapata-Barrero and L. Faustini)
- From Source to Corridor: Changing Geopolitical Narratives about Migration and EU-Western Balkans Relations, Journal of Balkan and Near Eastern Studies, published online: 14 Nov. 2018, https://doi.org/10.1080/19448953.2018.1532683
- The Forced, the Voluntary and the Free. Migrants' categorisation and the tormented evolution of the European migration and asylum regime, "Studi Emigrazione International Journal of Migration Studies", Vol. 52, No. 200, 2015, pp. 569-586

02.12 Les migrants, acteurs économiques (CS)

Focus: Enclaves, commerce ethnique et circulations commerciales

- Hadrien Dubucs, Lucine Endelstein. « Commerce, migrations et diversité urbaine : pratiques citadines et jeux d'identification dans huit espaces marchands parisiens » in Thomas Lacroix; Fathallal Dagmi; Françoise Dureau; Nelly Robin; Yann Scioldo- Zurcher. Penser les migrations pour repenser la société, 2020
- Hall, S. M. (2015). Super-diverse street: a 'trans-ethnography' across migrant localities. Ethnic and racial studies, 38(1), 22-37.
 - Péraldi Michel (ed), 2001, Cabas et containers, Maisonneuve et Larose
- Tarrius Alain, 1992, Les fourmis d'Europe. Migrants riches, migrants pauvres et nouvelles villes internationales, l'Harmattan
- Stock Miriam et Antonie Schmiz, « La mise en scène de l'authenticité », Hommes & migrations [En ligne], 1320 | 2018. URL :

http://journals.openedition.org/hommesmigrations/4054

• Wilson, K. L., & Portes, A. (1980). Immigrant enclaves: An analysis of the labor market experiences of Cubans in Miami. American journal of sociology, 86(2), 295-319; traduit en français dans Piché, Victor (éd.) (2013) Les théories de la migration, Paris, INED, 536 p. (Les Manuels, série Les Textes fondamentaux)

• Zhuang, Zhixi Cecilia. "Ethnic entrepreneurship and placemaking in Toronto's ethnic retail neighbourhoods." Tijdschrift voor economische en sociale geografie 110.5 (2019): 520-537.

09.12 Approches critique des migrations : cartographies (CS)

Focus : la cartographie comme sport de combat

- MIGREUROP, 2017, Atlas des migrations en Europe. Géographie critique des politiques migratoires, Paris, Armand Colin
 - Le blog de Nicolas Lambert et Françoise Bahoken
 - Le site Visions Carto: https://visionscarto.net/refugee-movements-around-the-world
 - L'Antiatlas des frontières : https://www.antiatlas-journal.net/
- Mekdjian, S. (2016). Les Récits Migratoires Sont-Ils Encore Possibles Dans le Domaine Des Refugee Studies? Analyse Critique et Expérimentation de Cartographies Créatives. ACME : An International Journal for Critical Geographies, 15(1), 150-186. Retrieved from https://www.acme-journal.org/index.php/acme/article/view/1211
 - Nepthys Zwer, Philippe Rekacewicz, 2021, Cartographie radicale, La découverte

16.12 Les remises et flux monétaires (AV)

Focus: Investissements immobiliers « au pays »

- Briot Ninon, Florence Nussbaum et Franck Ollivon, « Cartographier les remises : pas de frontières pour les devises ? », Géoconfluences, décembre 2020
- Gertjan Wijburg, Manuel B. Aalbers & Federica Bono (2020) « Cuban migrants and the making of Havana's property market », Urban Geography, DOI: 10.1080/02723638.2020.1774150
- Glick-Schiller, Nina, & Caglar, Ayse (2011), Locality and Globality: Building a Comparative Analytical Framework in Migration and Urban Studies. In Locating Migration: Rescaling Cities and Migrants, Cornell University Press.
- Ma Mung Emmanuel. « L'impact des transferts migratoires dans la ville de M'saken (Tunisie). » In : Revue européenne des migrations internationales, vol. 2, n°1, Septembre 1986. Méditerranée. pp. 163-178 ; doi : https://www.persee.fr/doc/remi 0765-0752 1986 num 2 1 1001
- Perraudin Anna. « La maison des devises, un capital transnational », Emulations Revue de sciences sociales, n° 34, p. 115-130, 2020 ; doit : https://ojs.uclouvain.be/index.php/emulations/article/view/perraudin/54793
- Singh Supriya, Shanthi Robertson & Anuja Cabraal (2012) « Transnational Family Money: Remittances, Gifts and Inheritance », Journal of Intercultural Studies, 33:5, 475-492, DOI: 10.1080/07256868.2012.701606
- Autrepart, 2013/4-5 (n° 67-68), dossier : « l'argent des migrations ». URL : https://www.cairn.info/revue-autrepart-2013-4.htm
- Séminaire CRITMIGR : Repoliticizing the migration/development nexus https://www.youtube.com/watch?v=grERPRG3CaE

06.01 Approches culturelles : multiculturalisme et cosmopolitisme (AV)

Focus : Les villes du Golfe arabo-persique

- Anderson, Elijah (2004). The cosmopolitan canopy. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 595(1), 14-31.
- Bruslé, Tristan (2021). What kind of place is this? Daily Life, Privacy and the Inmate Metaphor in a Nepalese Workers' Labour Camp (Qatar). South Asia Multidisciplinary Academic Journal, 6, doi: 10.4000/samaj.3446
- Elsheshtawy, Yasser (2019), Temporary Cities. Resisting Transience in Arabia, Routledge, chapitres 1 "Introduction: Transience in Arabia". pp 1-15; Chapter 9: "Transience and Gulf Exceptionalism". pp 257-270
- Pagès-El Karoui, Delphine (2021), « Cosmopolitan Dubai: Consumption and Segregation in a Global City », in C. Lejeune et al. Migration, Urbanity and Cosmopolitanism in a Globalised World, Imiscoe Research Series, Springer, https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-030-67365-9
- Lejeune Catherine I (2020), Introduction, Migration, Urbanity and Cosmopolitanism in a Globalised World, Imiscoe Research Series, Springer, https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-030-67365-9

13.01 Villes, quartiers et localités : de l'urbain au rural (AV)

Focus : l'accueil à l'échelle locale

- Furri, Filippo (2017). Villes-refuge, villes rebelles et néo-municipalisme. Plein droit, (4), 3-6.
- Numéro thématique de la Revue européenne des migrations internationales sur « l'accueil hors des grandes métropoles » (2020, 2-3) : https://journals.openedition.org/remi/15022
- Numéro thématique de la revue Migrations Sociétés (2021, n°185), « Villes et territoires accueillants en France et ailleurs » : https://www.cairn.info/revue-migrations-societe-2021-3.htm

Bibliographie:

Vous êtes vivement encouragés à feuilleter les revues suivantes : Population, Space and Place, Journal of Ethnic and Migration Studies, Revue Européenne des Migrations Internationales, Mobilities International Migration Review, Migration Studies, Hommes et migrations, Ethnic and Racial Studies, Comparative Migration Studies

Brettel Caroline, Hollifield Jim, 2015, Migration theory. Talking across disciplines, Routledge

Katharyne Mitchell, Reece Jones, Jennifer L. Fluri (eds), 2019, Handbook on critical geographies of migration, Edward Elgar Publishing

Cortes Geneviève, Faret Laurent (dirs), 2009, Les circulations transnationales. Lire les turbulences migratoires contemporaines. Armand Colin, Collection U

Simon Gildas (dir.), 2015, Dictionnaire des migrations internationales. Approche géopolitique, Armand Colin

Migreurop, 2017, Atlas des migrants en Europe. Approche critique des politiques migratoires, A. Colin

Piché, Victor (éd.) (2013) Les théories de la migration, Paris, INED, 536 p. (Les Manuels, série Les Textes fondamentaux)

Marion Mare a publié sur le site de Géoconfluences une liste très complète des travaux français en géographie des migrations :

http://geoconfluences.ens-lyon.fr/programmes/concours/biblio-migrants-et-migrations

Une bibliographie complémentaire sera fournie en préparation de chaque séance

Droit des migrations

M2, S3, UE 1, Savoir fondamentaux — 24h Étienne Pataut et Christine Pauti, École de Droit de la Sorbonne

Le séminaire vise à présenter de façon à la fois problématisée et contextualisée l'ensemble normatif consacré à la distinction entre Français et étranger et au régime juridique particulier des seconds. Une attention particulière sera donnée aux normes européennes et internationales qui encadrent le droit français.

Il se découpera en deux séquences. Une première séquence sera spécifiquement consacrée au droit de la nationalité, une seconde séquence au droit des étrangers.

Séance 1. 14 octobre

Introduction – Définitions – Les fonctions de la nationalité – Nationalité et citoyenneté - National et étranger

Cette séance aura pour objet une double interrogation : questionner la distinction, qui n'a rien de naturel, entre Français et étranger, d'un côté ; s'interroger sur la raison d'être même de la nationalité, de l'autre.

Lectures:

D. Schnapper, « Nationalité et citoyenneté », Pouvoirs, 2017, n° 160, p. 61.

Thème n° 2. 21 octobre

La Convention européenne des droits de l'homme et la nationalité (1) : la discrimination

Progressivement, le droit de la non-discrimination a fait son entrée dans le droit de la nationalité. Ces règles prennent aujourd'hui une place considérable dans le contentieux devant la Cour européenne des droits de l'homme, qui a progressivement (même si c'est avec une extrême prudence) renforcé son contrôle de

Lecture:

CEDH, Genovese c. Malte, du 11 octobre 2011

Thème n° 3. 4 novembre

La Convention européenne des droits de l'homme et la nationalité (2) : La déchéance de nationalité et l'apatridie

Déchéance de nationalité et apatridie, que l'on pensait en perte de vitesse, ont repris une importance considérable ces dernières années. Le contrôle restreint de la Cour européenne des droits de l'homme permettra de s'interroger à la fois sur la raison d'être de ces difficultés et sur les moyens de les résoudre.

Lectures:

P. Lagarde, « Le débat sur la déchéance de nationalité – Essai de clarification », JCP. G. 2016. 197.

Thème n° 4. 10 novembre (ATTENTION: mercredi)

L'union européenne et la nationalité (1) : citoyenneté européenne et nationalité fédérale

Par la notion de « citoyenneté », le droit de l'Union européenne s'est progressivement rapproché de la nationalité. La question, est dès lors de savoir si, progressivement se met en place une nationalité « fédérale » en Europe. La réponse, négative, à la question, permettra de mettre en lumière l'influence de l'Union sur le régime juridique des nationalités étatiques.

CJUE, 2 mars 2010, aff. C-135/08, Rottmann c. Freistaat Bayern

Thème n° 5. 18 novembre

L'Union européenne et la nationalité (2) : les conflits de nationalités ; la double nationalité L'un des points les plus importants d'influence du droit de l'Union sur le droit étatique de la nationalité porte sur les conflits de nationalités. Ceux-ci sont gouvernés par des règles traditionnelles qui ont été profondément remises en cause par le droit de l'Union. L'effectivité de la nationalité, tout particulièrement, voit aujourd'hui son rôle profondément remis en cause.

Lecture:

Lecture:

P. Lagarde, « La double nationalité », Commentaire, 2012, n° 138, pp. 441.

Thème n°6. 25 novembre

Le droit des étrangers, instrument des politiques migratoires toujours plus sévères, et des requérants étrangers : un « infra droit ».

Cette première séance consacrée au droit des étrangers en France aura pour objet de montrer, évolution juridique historique et statistiques à l'appui, combien les préjugés et les amalgames dont sont victimes les étrangers dans la société se reflètent dans des politiques de plus en plus restrictives où les droits des étrangers ont tendance à progressivement se réduire au gré de la pression migratoire et des débats politiques. L'expression d' « infra-droit » utilisée par Danièle Lochak en 1985 est plus que jamais d'actualité. Cet infra-droit se constate tout au long du parcours de l'étranger en France mais également quand il est requérant devant les tribunaux, quelles que soient les juridictions.

Thème n°7. 2 décembre

Les obstacles à l'entrée de l'étranger et les mesures d'attente frappant l'étranger.

Cette séance aura pour objet de détailler les différentes modalités d'entrée en France de l'étranger et les difficultés, voire obstacles administratifs, qui peuvent entraver son entrée. La question des zones d'attente sera bien entendu particulièrement analysée car la présence de l'étranger dans cet espace pose de nombreuses questions sur ses droits et les garanties dont il dispose devant le juge s'il conteste son placement. Les droits des étrangers seront notamment étudiés à l'aune de la jurisprudence de la Cour européenne des droits de l'homme

Thème n°8. 9 décembre

Les mesures d'éloignement facilitées frappant l'étranger

Cette séance aura pour objet de détailler les différentes mesures d'éloignement pouvant frapper l'étranger en France. Si l'expulsion est la plus connue, c'est pourtant l'une des mesures

les moins utilisées. L'obligation de quitter le territoire Français (OQTF) constitue la mesure la plus fréquente qui, avec l'expulsion, seront examinées au regard de leurs modalités et des garanties offertes à l'étranger, notamment s'il souhaite les contester devant un juge. D'autres mesures, assignation à résidence et rétention administrative, précèdent généralement les mesures de départ forcé. Là encore, toutes ces dispositifs seront examinés principalement au regard des garanties offertes à l'étranger, surveillées une fois encore par la Cour Européenne des droits de l'homme.

Thème n°9. 16 décembre

Le parcours chaotique du demandeur d'asile en France

Certains étrangers fuient leur pays du fait de craintes de persécutions de différents types, énumérées par la Convention de Genève de 1951, et peuvent demander l'asile en France pour ces raisons. Le parcours du demandeur d'asile sera examiné qu'il débute à la frontière ou directement sur le territoire français. Il s'agira d'étudier son parcours administratif, notamment devant l'Office Français de protection des Réfugiés et des apatrides (OFPRA) mais aussi le cas échéant devant le juge, essentiellement Cour nationale du droit d'asile (CNDA), voire Conseil d'Etat et, exceptionnellement, Cour Européenne des droits de l'homme.

Thème n°10. 6 janvier

L'étranger vulnérable saisi par le droit français : l'étranger mineur

Si l'étranger en tant que tel peut déjà être considéré comme vulnérable en France tant ses droits et garanties sont parfois fragiles, une catégorie d'entre eux l'est encore davantage et est censée bénéficier de règles particulièrement protectrices, ce que nous nous attacherons à vérifier durant la séance : il s'agit des étrangers mineurs, qui sont parfois même des « mineurs isolés », et des étrangers malades

Thème n°11. 13 janvier

L'étranger vulnérable saisi par le droit français : l'étranger malade

Si l'étranger en tant que tel peut déjà être considéré comme vulnérable en France tant ses droits et garanties sont parfois fragiles, une catégorie d'entre eux l'est encore davantage et est censée bénéficier de règles particulièrement protectrices, ce que nous nous attacherons à vérifier durant la séance : il s'agit des étrangers malades, quelle que soit leur situation juridique, qu'il s'agisse de les accueillir en France, ou de ne pas les renvoyer

Modalités d'évaluation

L'évaluation de cet atelier thématique consistera en un cas pratique à rédiger en fin d'année.

Bibliographie générale

- ANAFE, Aux frontières des vulnérabilités. Rapport d'observations dans les zones d'attente, 2016-1017, févr. 2018
- E. Aubin, Droit des étrangers, Gualino, Lextenso édition, Master, 2014, 3ème éd., 608 p.
- S. Barbou des Places, S. Corneloup, F. Jault-Seseke, Droit de la nationalité et des étrangers, P.U.F., Coll. Thémis, 2015, 702 p.

- CESEDA annoté et commenté 2019, 9ème éd. Dalloz
- Dictionnaire permanent du droit des étrangers, éditions législatives
- Denis Seguin, Guide du contentieux du droit des étrangers, 2019-2020, LexisNexis, Coll. Les guides, 284 p., 02/2019
- D. Kochenov, Citizenship, MIT press, 2019
- P. Lagarde, La nationalité française, Dalloz, 4e éd., 2011
- J. Lepoutre, Nationalité et souveraineté, Dalloz 2020
- A. Shachar, R. Bauböck, I. Bloemraad, M. Vink, Oxford Handbook of Citizenship, Oxford University Press, 2017
- P. Weil, Qu'est-ce qu'un Français ?, Grasset, 2002

Atelier Controverses : le racisme et les discriminations en débat

M2, S3, UE 2, Concepts, enjeux et méthodes — 12h

Patrick Simon, Directeur de recherche, Ined, UR 08 « Migrations internationales et minorités »

Solène Brun, Postdoctorante à l'Institut Convergences Migrations, Coordinatrice scientifique du département Integer

La sociologie et les sciences de la population sont des disciplines qui, par leurs objets et leur mobilisation dans la conduite de l'action publique, ont un lien très étroit avec le politique. Leurs objets sont au cœur des débats de société : au sujet des recherches sur le racisme et les discriminations, la récente actualité a mis particulièrement en lumière le fait que ce sont des sujets brûlants, à la fois pour les sciences sociales et la société.

Cet atelier entend partir d'une série de grandes controverses qui ont agité le débat public et les sciences sociales sur la question du racisme et des discriminations : ce faisant, ce sera l'occasion de questionner la fabrication de « problèmes publics » autour de certains objets, mais aussi d'aborder les transformations de la société française à l'aune de ces débats. Ce cours est pensé comme un approfondissement de sujets traités lors de l'atelier « Racisme et discriminations » au S2 du M1.

Plan des séances

Séance 1 – Introduction au cours et controverse autour des « statistiques ethniques » en France

Lectures:

Simon P. (2008) « The Choice of Ignorance. The Debate on Ethnic and Racial Statistics in France », French Politics, Culture & Society, 26(1), p. 7-31.

Blum A. et Guérin F. (2007) « From Measuring Integration to Fighting Discrimination. The Illusion of 'Ethnic Statistics' », French Politics, Culture & Society, 26(1), p. 45-61.

Dans la presse :

Tribune coll. (2007) « Engagement républicain contre les discriminations », Libération, 23/02/2007 : https://www.liberation.fr/societe/2007/02/23/engagement-republicain-contre-les-discriminations 85466/

Tribune coll. (2007) « Statistiques contre discriminations », Le Monde, 12/03/2007 : https://www.lemonde.fr/societe/article/2007/03/12/statistiques-contre-discriminations 881946 3224.html

Dagorn G. (2019) « La difficile utilisation des statistiques ethniques en France », Le Monde, 19/03/2019 : https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2019/03/19/la-difficile-utilisation-des-statistiques-ethniques-en-france 5438453 4355770.html

Vincent C., « Querelle républicaine autour des statistiques ethniques », Le Monde 11/09/2020 : https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/09/11/querelle-republicaine-autour-des-statistiques-ethniques 6051761 3232.html

Ndiaye S (2020) "Nous payons aujourd'hui l'effacement de l'universalisme républicain », Le Monde 13/06/2020 : https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/06/13/sibeth-ndiaye-nous-payons-aujourd-hui-l-effacement-de-l-universalisme-republicain 6042708 3232.html

Le Bras, (2020) Statistiques ethniques : au lieu de combattre le mal, on le renforce, Le Monde 16/06/2020 :https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/06/16/statistiques-ethniques-au-lieu-de-combattre-le-mal-on-le-renforce_6042961_3232.html

Séance 2 – Migrations et « grand remplacement » : le fantasme de l'invasion Lectures :

Leridon H. (2000) « Vieillissement démographique et migrations », Population & Sociétés, n°358 🛽 Bancel N., Blanchard P. Boubeker A. (2015) » Les réactionnaires médiatiques : de la théorie du déclin à celle du « grand remplacement », in Le Grand repli, chapitre 9, p.141-152, La Découverte.

Héran F. (2018) « Comment se fabrique un oracle », La vie des idées.

Brachet J. (2019) « Comment la théorie de la « ruée vers l'Europe » a pris son envol : Stephen Smith ou le Trump des études africaines », Les possibles, n°19. ② Observatoire de l'immigration et de la démographie (2021) « Le grand remplacement, une réalité ? »

Dans la presse :

Joignot F. (2014) « Le fantasme du grand remplacement démographique », Le Monde, 23/01/2014 : https://www.lemonde.fr/politique/article/2014/01/23/le-grand-boniment-4353499 823448.html

Vaudano M. et al. (2019), « La théorie du "grand remplacement", de l'écrivain Renaud Camus aux attentats en Nouvelle-Zélande », Le Monde, 15/03/2019 :

https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2019/03/15/la-theorie-du-grand-remplacement-de-l-ecrivain-renaud-camus-aux-attentats-en-nouvelle-zelande 5436843 4355770.html

Séance 3 – Identité nationale : mise en perspective d'un débat français

Lectures:

Renan, E. (1882), Qu'est-ce qu'une nation ? Discours prononcé à la Sorbonne le 11 mars 1882.

Noiriel G. (2007) « "L'identité nationale" en France », entretien avec G. Mauger, Savoir/Agir, n°2, p. 79-89.

Bazin L., Gibb R. et Selim M. (2007), « Nationalisation et étatisation des identités dans le monde contemporain », Journal des anthropologues, p. 7-35.

Escafré-Dublet A. et Simon P. (2014) « Ce qu'il y a derrière l'identité nationale : l'appartenance face à l'altérisation », in Husson-Rochcongar C. et Jourdain V. (dir.) L'identité nationale : instruments et usages, Paris, PUF, p. 63-80.

Dans la presse :

Finkielkraut A. (2013), « Être français, ce n'est pas être une composante de la diversité », Le Point, 10/10/2013 : https://www.lepoint.fr/politique/alain-finkielkraut-etre-francais-ce-n-est-pas-etre-une-composante-de-la-diversite-10-10-2013-1744071 20.php

Ouaki-Manseur A. (2021) « Qu'est-ce que l'identité nationale aujourd'hui ? », Le Figaro, 17/02/2021 : https://www.lefigaro.fr/vox/societe/qu-est-ce-que-l-identite-nationale-aujourd-hui-20210217

Séance 4 – Laïcité, islamophobie, radicalisation : la fabrication renouvelée du « problème musulman »

<u>Lectures</u>:

Asal, H., Mohammed, M. (2014), « Islamophobie en France : formes, définitions et mesures », dans Poinsot M. et Weber S. (dir.), Migrations et mutations de la société française. L'état des savoirs, Paris, La Découverte, p. 316-323.

Baubérot J. (2017) « Quelle laïcité, en France, face aux attentats terroristes ? », Histoire, monde et cultures religieuses, 43(3), p. 93-113.

Donnet, C. (2020) « Les signalements pour "risque de radicalisation" dans les établissements scolaires en France, nouvel outil de régulation de l'islam », Déviance et société, 44(3), p. 420-452.

Dans la presse :

Libération, 14 avril 2016, « Olivier Roy et Gilles Kepel, querelle française sur le jihadisme » : https://www.liberation.fr/debats/2016/04/14/olivier-roy-et-gilles-kepel-querelle-francaise-sur-le-jihadisme 1446226/

Le Monde, 8 novembre 2019, « Comment l'islamophobie déchire la gauche française » : https://www.lemonde.fr/politique/article/2019/11/08/l-islamophobie-dechire-les-gauches-6018454-823448.html

FigaroVox, 19 avril 2021, « François Rastier, DR au CNRS : La proximité historique entre les mouvances islamistes et décoloniales dépasse le cadre universitaire » : https://www.lefigaro.fr/vox/societe/la-proximite-historique-entre-les-mouvances-islamistes-et-decoloniales-depasse-le-cadre-universitaire-20210419

Séance 5 – Décolonial, post-colonial, néo-colonial : controverses sur le rapport français aux (anciennes) colonies

Lectures:

Cohen J., Nicolaïdis D., Rahal M., Simon P. (2007), « Savoirs et pouvoirs. Les enjeux du débat postcolonial en France aujourd'hui », Mouvements, 51(3), p. 52-69.

Smouts M.-C. (2010), « Les études postcoloniales en France : émergence et résistances », dans Mbembe A. et al. (dir.), Ruptures postcoloniales, Paris, La Découverte, p. 309-316.

Arndt L. (2012), « Une mission de sauvetage : Exhibitions. L'invention du sauvage au musée du quai Branly », Mouvements, 72(4), p. 120-130.

<u>Dans la presse :</u>

L'Express, 26 décembre 2019, « Les bonimenteurs du postcolonial business en quête de respectabilité académique » : https://www.lexpress.fr/actualite/politique/les-bonimenteurs-du-postcolonial-business-en-quete-de-respectabilite-academique">https://www.lexpress.fr/actualite/politique/les-bonimenteurs-du-postcolonial-business-en-quete-de-respectabilite-academique 2112541.html

France Info, 19 juin 2020, « Déboulonner, expliquer, remplacer... Pourquoi les statues ont pris une place monumentale dans le combat contre le racisme » : https://www.francetvinfo.fr/culture/patrimoine/deboulonner-expliquer-remplacer-pourquoi-les-statues-ont-pris-une-place-monumentale-dans-le-combat-contre-le-racisme 4011163.html

Bastamag, 12 mai 2021, « Le débat sur Napoléon est révélateur de la position subalterne des Afro-descendants en France » : https://www.bastamag.net/Napoleon-abolition-de-lesclavage-colonialisme-eurocentrisme-Haiti-Toussaint-Louverture-Guadeloupe-Joao-Gabriel#nh2-3

Séance 6 – L'antiracisme est-il raciste ?

<u>Lectures</u>:

Cervulle M. (2017), « Exposer le racisme. Exhibit B et le public oppositionnel », Études de communication, 48(1), p. 37 à 54.

Larcher S. (2017), « "Nos vies sont politiques !" L'afroféminisme en France ou la riposte des petites-filles de l'Empire », Participations, 19, p. 97-127.

Simon P. (2019), « L'antiracisme et la race : colorblindness et privilège blanc », Les Possibles, n° 21.
Bouakra N. (2020), « La presse à l'épreuve du racisme », dans Slaouti O. et Le Cour Grandmaison O. (dir.), Racismes de France, Paris, La Découverte, p. 115-131.

Dans la presse :

L'Obs, 30 novembre 2018, « Mouvance "décoloniale" à l'université : "On ne répond pas à la discrimination par la discrimination » :

https://www.nouvelobs.com/societe/20181130.OBS6349/mouvance-decoloniale-a-l-universite-on-ne-repond-pas-a-la-discrimination-par-la-discrimination.html

Le Monde, 26 juin 2020, « "Racisé", "racisme d'État", "décolonial", "privilège blanc" : les mots neufs de l'antiracisme » : https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/06/26/racise-racisme-d-etat-decolonial-privilege-blanc-les-mots-neufs-de-l-antiracisme 6044230 3232.html

Marianne, 9 avril 2021, « Réunions "en non-mixité" à l'université : la question des discriminations est l'affaire de tous » : https://www.marianne.net/agora/les-

<u>mediologues/reunions-en-non-mixite-a-luniversite-la-question-des-discriminations-est-laffaire-de-tous</u>

Évaluation

L'évaluation consiste en une **courte note de synthèse** qui donnera lieu à un **exposé** sur la controverse du jour qui ouvrira la séance.

La note de synthèse (3-5 pages) devra à la fois restituer les différents points de vue en présence dans la controverse, et utiliser les articles scientifiques afin de proposer une analyse sur la controverse elle-même et de la manière dont elle s'insère, éventuellement, dans des débats plus généraux. Il faudra prêter attention à mettre en lumière les différents niveaux de discours qui s'opposent (arguments techniques, grands principes, discours scientifique, discours militant, etc.). La note de synthèse sera rendue, en version papier, le jour de la séance sur laquelle porte l'exposé.

L'exposé, d'une durée de 20 minutes, sera fait en début de cours et donnera ensuite lieu à une discussion collective avec l'ensemble du groupe.

La première séance sur les statistiques ethniques ne comprendra pas d'exposé

Atelier Genre et migrations

M2, S3, UE 2, Concepts, enjeux et méthodes — 12h Nina Sahraoui, postdoctorante au CRESPPA-GTM Elsa Tyszler, postdoctorante au CRESPPA-GTM

Les travaux sur le genre et les perspectives intersectionnelles ont permis de rompre avec l'androcentrisme des travaux sur les migrations, et ont également mis en exergue l'importance d'étudier les rapports sociaux de sexe cristallisés dans les politiques migratoires et les dynamiques de mobilités, ainsi que l'imbrication des rapports sociaux de sexe, de race et de classe dans les expériences migratoires. Les processus migratoires des personnes, les attentes par rapport aux migrations des hommes et des femmes, les impacts sociaux et les politiques migratoires sont genrées. Aussi, la manière de concevoir la migration et les mobilités, que ce soit dans la recherche, dans les politiques publiques et les médias, est genrée. Ce champ de recherches qui place le genre au coeur des migrations tout en mettant l'accent sur l'imbrication de différents rapports sociaux, est le résultat de processus continus d'enchevêtrement de deux épistémologies, d'abord séparées, produisant puis questionnant les visions monolithiques essentialistes : l'une de la catégorie « migrant », l'autre de la catégorie « femme ». Ce processus a connu plusieurs étapes, à commencer par la mise en visibilité des femmes dans les migrations. Les travaux sur les femmes immigrées, puis, plus tard sur la perspective de genre, qui ont d'abord été marginalisés, ont contribué à renouveler les questionnements dans ces deux domaines, eux-mêmes en quête de reconnaissance scientifique depuis longtemps en France. Des passerelles, progressivement établies, ont créé de nouvelles visibilités, privilégiant certains thèmes, mais laissant dans l'ombre d'autres dimensions genrées des gouvernances et expériences migratoires. Les prismes du genre et de l'intersectionnalité permettent de réinterroger certaines questions fondamentales : qui part et pourquoi ? Qui sera privé de l'opportunité de se mouvoir ? Qui travaille et où ? De qui le travail sera reconnu? Lequel restera invisible et non-reconnu? Comment la migration affecte les normes de genre ? Supposées neutres, les politiques migratoires ne sont-elles pas genrées dès leur élaboration et/ou dans leur mise en œuvre sur le terrain ? N'ont-elles pas des effets différents en fonction qu'elles s'appliquent à des personnes migrantes catégorisées hommes ou femmes ? Les négociations, résistances ou résiliences face à ces politiques s'opèrent-elles de la même façon par les femmes et les hommes en quête d'exil ou de mobilité ? Et qu'en estil de l'action humanitaire auprès des personnes exilées ? Qui est considéré vulnérable et pourquoi ? En quoi l'humanitarisme à l'attention des personnes migrantes est-il genré ?

Cet atelier entend aborder ces questions et d'autres encore en revenant sur les recherches récentes et les débats politiques et sociaux, en six séances de 2h. Les cours sont assurés par Nina Sahraoui et Elsa Tyszler, des intervenant·e·s seront invité·e·s pour certaines séances.

PLAN DES SÉANCES

Les étudiant·e·s doivent lire au moins les textes recommandés/proposés au débat en amont des séances.

Séance 1 – 24 novembre 2021

Séance inaugurale : état des lieux, théorie, concepts-clés

Sortir de l'androcentrie des études migratoires : études pionnières sur les femmes en migration. Des migrations féminines au genre en migration. Intersectionnalité, hétérocirculation et autres concepts clés.

Lecture recommandée

• Morokvasic Mirjana, « L'(in)visibilité continue », Cahiers du Genre, 2011/2 (n° 51), p.

25-47. DOI: 10.3917/cdge.051.0025. URL: https://www.cairn.info/revue-cahiers-du-genre-2011-2-page-25.htm

Lectures complémentaires

- Falquet Jules (2012). "Lesbiennes migrantes, entre hétéro-circulation et recompositions néolibérales du nationalisme". In Cossée C. et al. (coord.) Le genre au coeur des migrations. Paris, Éditions Pétra
- Pessar Patricia R., and Sarah J. Mahler. "Transnational migration: Bringing gender in." International Migration Review 37.3 (2003): 812-846.
- Donato, K. M., Gabaccia, D., Holdaway, J., Manalansan IV, M., & Pessar, P. R. (2006). "A Glass Half Full? Gender" in Migration Studies 1. International migration review, 40(1), 3-26.

Séance 2 – 1er décembre 2021

Genrer les études du contrôle migratoire et des frontières

Lecture critique & débat autour du texte :

• Tyszler Elsa « Masculinités et féminités à la frontière maroco-espagnole. Miroirs d'un contrôle migratoire racialisé et genré ». Anthropologie & développement, no 51 (1 décembre 2020): 155-70. https://doi.org/10.4000/anthropodev.1021.

Lectures complémentaires :

- Pickering Sharon & Brandy Cochrane (2013). « Irregular Border-Crossing Deaths and Gender: Where, How and Why Women Die Crossing Borders ». Theoretical Criminology 17, n° 1: 27-48.
- Wright Melissa. W. (2011). "Necropolitics, narcopolitics, and femicide: Gendered violence on the Mexico-US border." Signs: Journal of Women in Culture and Society, 36(3), 707-731.
- Phillips Kristen (2009) "Interventions, interceptions, separations: Australia's biopolitical war at the borders and the gendering of bare life". Social Identities 15(1): 131–14.

Séance 3 – 8 décembre 2021

Entre care & contrôle : humanitarismes, migrations et genre

Lecture critique & débat autour du texte :

• Sahraoui Nina. (2020). "Gendering the care/control nexus of the humanitarian border: Women's bodies and gendered control of mobility in a EUropean borderland." Environment and Planning D: Society and Space, 38(5), 905-922.

https://doi.org/10.1177/0263775820925487

Lectures complémentaires

• Turner Lewis (2016). "Are Syrian Men Vulnerable Too? Gendering the Syria Refugee Response". Middle East Institute.

- Darley Mathilde (2014). "Les coulisses de la nation : Assignations genrées et racialisées dans les pratiques d'assistance aux étrangers en situation irrégulière". Sociétés contemporaines, 2(2), 19-40.
- Latouche Alice (2018). "Réparées, soignées... expulsées". Plein droit, 1(1), 36-39.

Séance 4 – 15 décembre 2021

Migrations de travail, care et mobilisations

Lecture critique & débat autour du texte :

• Moujoud Nasima & Jules Falquet. "Cent ans de sollicitude en France. Domesticité, reproduction sociale, migration et histoire coloniale" in Christine Verschuur & Christine Catarino, Genre, migrations et globalisation de la reproduction sociale, Cahiers Genre et Développement, n°9, Genève, Paris : EFI/AFED, L'Harmattan, 2013, pp. 229-245.

https://books.openedition.org/iheid/5974?lang=en

Lectures complémentaires

- Parreñas Rhacel. (2000) "Migrant Filipina domestic workers and the international division of reproductive labor." Gender & Society, 14(4), 560-580.
- Gallo Ester & Scrinzi, Francesca. (2016) "Masculinity, Reproductive Labour, and Transnational Families" (chap.6) in Migration, Masculinities and Reproductive Labour. Men of the Home. London: Palgrave Macmillan.
- Schwenken Helen (2011). "Mobilisation des travailleuses domestiques migrantes : de la cuisine à l'Organisation internationale du travail". Cahiers du Genre, 2(2), 113-133.

Séance 5 – 5 janvier 2022

Gouvernance de l'asile et figures de victimes

Lecture critique & débat autour du texte :

• Giametta Calogero & Shira Havkin. « Mapping Homo/Transphobia. The Valorization of the LGBT Protection Category in the Refugee-Granting System ». ACME: An International Journal for Critical Geographies 20, no 1 (2021): 99-119. <a href="https://acme-publication.org/learning-new-publication.org/learning-ne

journal.org/index.php/acme/article/view/1929/1553

Lectures complémentaires

- Montvalon Prune de (2018). « Sous condition « d'émancipation active » : le droit d'asile des prostituées nigérianes victimes de traite des êtres humains ». Droit et société, N° 99, n° 2 : 375-92.
- Dhoest Alexander (2019) Learning to be gay: LGBTQ forced migrant identities and narratives in Belgium, Journal of Ethnic and Migration Studies, 45:7, 1075-1089.
- Carmelo Danisi & Nuno Ferreira (2021) Legal Violence and (In)Visible Families: How Law Shapes and Erases Family Life in SOGI Asylum in Europe, Human Rights Law Review, 2021.

<u>Séance 6 – 12 janvier 2021</u>

Luttes des premier·e·s concerné·e·s & mobilisations autour des personnes migrantes et réfugiées

Lecture critique & débat autour du texte :

• Chen Ting & Hélène Le Bail. « Créer des liens pour lutter contre l'isolement et les violences. Mobilisation de femmes chinoises migrantes se prostituant à Paris », Hommes & Migrations, vol. 1331, no. 4, 2020, pp. 67-73. https://www.cairn.info/revue-hommes-et-migrations-2020-4-page-67.html

Lectures complémentaires

- Meynaud Hélène Yvonne (2011) « Réclamer sa juste part : des mouvements de migrantes aux sans-papières en grève », Cahiers du Genre, 2011/2 (n° 51), p. 69-91. DOI : 10.3917/cdge.051.0069.
- Sahraoui Nina & Elsa Tyszler (2021). « Tracing Colonial Maternalism Within the Gendered Morals of Humanitarianism: Experiences of Migrant Women at the Moroccan-Spanish Border ». Frontiers in Human Dynamics, 3.
- Bécasse Julien, Cesaro Sebastiano, Chossière Florent (2020). « L'Ardhis : lutte d'expert·es en faveur des étrangers et étrangères LGBT ? », Plein droit, 2020/4 (n°127), p. 41-44.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les étudiant·e·s devront proposer réaliser, en groupes, des exposés à partir de lectures critiques de textes et organiser la session de discussion/débat qui les suivra.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES INDICATIVES

Amari Salima (2018). Lesbiennes de l'immigration. Construction de soi et relations familiales, Vulaines-sur-Seine, Éditions du Croquant.

Arab Chadia, Gouyon Marien, Moujoud Nasima (2018). « Migrations et enjeux migratoires au prisme des sexualités et du genre », Migrations Société, 2018/3 (N° 173), p. 15-26.

Bécasse Julien, Cesaro Sebastiano, Chossière Florent (2020). « L'Ardhis : lutte d'expert·es en faveur des étrangères et étrangères LGBT ? », Plein droit, 2020/4 (n° 127), p. 41-44.

Chen Ting & Hélène Le Bail. « Créer des liens pour lutter contre l'isolement et les violences.

Mobilisation de femmes chinoises migrantes se prostituant à Paris », Hommes & Migrations, vol. 1331, no. 4, 2020, pp. 67-73.

Combahee River Collective (2006). « Déclaration du Combahee River Collective », traduction par Jules Falquet, Les cahiers du CEDREF, 14, 53-67.

Cossée Claire, Adelina Miranda, Nouria Ouali et Séhili Djaouida (2012). Le genre au coeur des migrations. Paris, Éditions Pétra.

Crenshaw Kimberley (1991). « Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color », Stanford Law Review, 43(6), pp. 1241-1299.

Darley Mathilde (2014). "Les coulisses de la nation : Assignations genrées et racialisées dans les pratiques d'assistance aux étrangers en situation irrégulière". Sociétés contemporaines, 2(2), 19-40.

Dhoest Alexander (2019) Learning to be gay: LGBTQ forced migrant identities and narratives in Belgium, Journal of Ethnic and Migration Studies, 45:7, 1075-1089.

Falquet Jules (2012). Lesbiennes migrantes, entre hétéro-circulation et recompositions néolibérales du nationalisme. In Cossée C. et al. (coord.) Le genre au coeur des migrations. Paris, Éditions Pétra.

Freedman Jane (2004). « Introduire le genre dans le débat sur l'asile politique. L'insécurité croissante pour les femmes réfugiées en Europe ». Les cahiers du CEDREF, no 12 : 61-80.

Freedman Jane (2016). Engendering Security at the Borders of Europe: Women Migrants and the Mediterranean 'Crisis'. Journal of Refugee Studies, 29(4).

Gerard Alison & Pickering Sharon (2014). Gender, Securitization and Transit: Refugee Women and the Journey to the EU. Journal of Refugee Studies, 27(3), 338-359.

Giametta, Calogero (2018). New asylum protection categories and elusive filtering devices: the case of 'Queer asylum' in France and the UK. Journal of Ethnic and Migration Studies. DOI: 10.1080/1369183X.2018.1500172

Giametta, C., & Havkin, S. (2020). Mapping Homo/Transphobia. The Valorization of the LGBT Protection Category in the Refugee-Granting System. ACME: An International Journal for Critical Geographies, 20(1), 99-119.

Hyndman, J. and Giles, W. (2011) Waiting for what? The feminization of asylum in protracted situations, Gender, Place & Culture, 18:3

Kergoat Danièle (2009). « Dynamique et consubstantialité des rapports sociaux », in Dorlin Elsa (dir.), Sexe, race, classe. Pour une épistémologie de la domination, Paris, Presses universitaires de France, pp. 111-125.

Lesselier Claudie (2008). « Politiques d'immigration en France : appréhender la dimension de genre », Les cahiers du CEDREF, 16 | 2008, 189-208.

Mai Nicola (2016). « Too Much Suffering': Understanding the Interplay Between Migration, Bounded Exploitation and Trafficking Through Nigerian Sex Workers » Experiences. Sociological Research Online, 21(4).

Montvalon, Prune de (2018). « Sous condition « d'émancipation active » : le droit d'asile des prostituées nigérianes victimes de traite des êtres humains ». Droit et société, N° 99, n° 2 : 375-92.

Moujoud Nasima (2008). « Effets de la migration sur les femmes et sur les rapports sociaux de sexe. Au-delà des visions binaires », Les cahiers du CEDREF, 16, 57-79.

Morokvasic Mirjana (1984). « Birds of Passage are also Women... » The International Migration Review 18, n° 4:886-907.

Morokvasic Mirjana (2008) « Femmes et genre dans l'étude des migrations : un regard retrospectif », Les cahiers du CEDREF, 16, 33-56.

Morokvasic Mirjana (2011). « L'(in)visibilité continue ». Cahiers du Genre, n° 51 (23 décembre 2011): 25-47.

Pickering Sharon & Brandy Cochrane (2013). « Irregular Border-Crossing Deaths and Gender: Where, How and Why Women Die Crossing Borders ». Theoretical Criminology 17, n° 1: 27-48.

Sahraoui Nina & Elsa Tyszler (2021). « Tracing Colonial Maternalism Within the Gendered

Morals of Humanitarianism: Experiences of Migrant Women at the Moroccan-Spanish Border ». Frontiers in Human Dynamics, 3.

Schmoll Camille (2020). Les damnées de la mer. Paris, La Découverte.

Ticktin, Miriam (2011) 'The Gendered Human of Humanitarianism: Medicalising and Politicising Sexual Violence' Gender & History, Vol.23 No.2 August, pp. 250–265.

Tyszler Elsa (2018). « Sécurisation des frontières et violences contre les femmes en quête de mobilité ». Migrations Societe N° 173, no 3 : 143-58.

Tutorat collectif

M2, S3, UE 2, Concepts, enjeux et méthodes

Patrick Simon, Directeur de recherche, Ined, UR 08 « Migrations internationales et minorités »

Deux séminaires thématiques au choix parmi 6 disciplines

M2, S3, UE 3, Professionnalisation

À choisir parmi l'offre Paris 1 et Ehess (Néobab)

- Démographie
- Droit
- Economie
- Géographie
- Histoire
- Socio-anthropologie

SEMESTRE 4

Mémoire de recherche ou stage

M2, S4